



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Riski Randa, (2018): Hubungan Ketaatan Beragama Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu ketaatan beragama orang tua sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Masalah pokok dalam penelitian ini adalah bagaimana ketaatan beragama orangtua siswa di SMP Negeri 18 Pekanbaru, bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 18 Pekanbaru dan apakah ada hubungan antara ketaatan beragama orangtua dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 18 Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara ketaatan beragama orangtua dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 18 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa di SMP Negeri 18 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah ketaatan keberagamaan orang tua (variabel X) dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (variabel Y). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 18 Pekanbaru dari kelas VII sampai kelas IX yang berjumlah 698 orang. Dalam penelitian ini ditarik sampel sebesar 10% dari populasi dengan jumlah 70 orang siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis, dapat disimpulkan bahwa ketaatan beragama orangtua di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru tergolong baik, dengan persentase sebesar 72,51 %. Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru tergolong baik, dengan persentase sebesar 69,33% dan ada hubungan yang signifikan antara ketaatan beragama orangtua dengan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru. Hasil tersebut dapat dilihat dari r_{hitung} yang diperoleh sebagai berikut: $r_{hitung} = 0,727$ bila dibandingkan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% ($0,727 > 0,235$) ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak $r_{hitung} = 0,727$ bila dibandingkan r_{tabel} pada taraf signifikan 1% ($0,727 > 0,309$) ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: *Hubungan, Ketaatan Beragama Orang Tua, Motivasi Belajar*



ABSTRACT

Riski Randa, (2018): The Correlation between Parent Religious Obedience and Student Learning Motivation on Islamic Education Subject at State Junior High School 18 Pekanbaru

This research comprised two variables, parent religious obedience as X variable (independent) and student learning motivation on Islamic Education subject as Y variable (dependent). The main problems of this research were how religious obedience of student parent was, how student learning motivation on Islamic Education subject was, and whether there was any correlation between parent religious obedience and student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 18 Pekanbaru. This research aimed at knowing the correlation between parent religious obedience and student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 18 Pekanbaru. The subjects were the students, and the objects were parent religious obedience and student learning motivation on Islamic Education subject. All of the seventh to ninth grade students amount 698 students were the population of this research. 10% of population or 70 students were the samples. Observation, questionnaire, and documentation were used to collect the data. Product moment correlation analysis was the technique of analyzing the data. Based on the research findings, it could be concluded that religious obedience of student parent was on good category with 72.51% percentage, student learning motivation on Islamic Education subject was on good category with 69.33% percentage, and there was a significant correlation between parent religious obedience and student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 18 Pekanbaru. It could be seen from $r_{\text{observed}} 0.727$ that was higher than r_{table} at 5% significant level ($0.727 > 0.235$). It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. $r_{\text{observed}} 0.727$ was higher than r_{table} at 1% significant level ($0.727 > 0.309$). It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected.

Keywords : *Corelation, Parent Religious Obedience, Learning Motivation.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رزقى راندا، (٢٠١٨) : العلاقة بين الطاعة في التعبد لدى الولاة بدافع تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية

١٨ بكنبارو

هذا البحث تكون من المتغيرين فهما الطاعة في التعبد لدى الولاة كمتغير X (المتغير الحر) ودافع تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية كمتغير Y (المتغير التابعي). مشكلة البحث الرئيسية كيف طاعة تعبد ولاة تلاميذ المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١٨ بكنبارو، وكيف دافع تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١٨ بكنبارو، وهل هناك العلاقة بين الطاعة في التعبد لدى الولاة بدافع تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١٨ بكنبارو. وهدف هذا البحث لمعرفة العلاقة بين الطاعة في التعبد لدى الولاة بدافع تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١٨ بكنبارو. وأفراد البحث تلاميذ المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١٨ بكنبارو. وموضوع البحث الطاعة في التعبد لدى الولاة ودافع التعلم بمادة التربية الدينية الإسلامية. ومجتمع البحث جميع التلاميذ في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١٨ بكنبارو من الصف السابع حتى الصف التاسع حيث أن عددهم ستمائة وثمانية وتسعون تلميذاً. واستخدمت الباحثة العينة الكبرى بمدى ١٠% يعني سبعون تلميذاً. وأسلوب جمع البيانات المستخدم ملاحظة واستبانة ووثيقة. وأسلوب تحليل البيانات تحليل ارتباطي Product Moment. بناء على نتيجة تحليل البيانات استخلصت الباحثة أن طاعة ولاة التلاميذ في التعبد وقعت في درجة جيدة بمدى ٧٢,٥١%. ودافع تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية وقع في درجة جيدة بمدى ٦٩,٣٣%، ووجود العلاقة بين الطاعة في التعبد لدى الولاة بدافع تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١٨ بكنبارو. وتلك النتيجة منظورة من $t_{hitung} = ٠,٧٢٧$ بالمقارنة إلى t_{tabel} في الدرجة الهامة ٥% ($٠,٥٣٢ > ٧٢٧,٠$). وبهذه أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. والمقارنة بين t_{hitung} بنتيجة t_{tabel} في الدرجة الهامة ١% ($٠,٣٠٩ > ٧٢٧,٠$)، وبهذه أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة.

الكلمة: العلاقة، الطاعة التعبد لدى، بدافع تعلم.