

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Abdul Aziz, (2018): Pengaruh Kompetensi Sosial Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Taruna Pekanbaru.

Penelitian ini berangkat dari permasalahan yang ada dilapangan ketika penulis melakukan studi pendahuluan yaitu rendahnya aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Ekonomi. Adapun rumusan masalahnya yaitu Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Sosial guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa dalam pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Taruna Pekanbaru? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Kompetensi Sosial guru terhadap Aktivitas Belajar siswa dalam pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Taruna Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi Jurusan IPS di SMA Taruna Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah Pengaruh Kompetensi Sosial Guru dan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi. Populasi yang penulis ambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi Jurusan IPS yang berjumlah 98 orang. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Sosial guru terhadap Aktivitas Belajar siswa dalam pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Taruna Pekanbaru. Hasil tersebut diperoleh dari r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu sebesar 0,617 atau baik pada taraf signifikan 5 % maupun 1 % atau ($0,202 < 0,617 > 0,263$) yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Besar persentase pengaruh Kompetensi Sosial guru terhadap Aktivitas Belajar siswa dalam pembelajaran Ekonomi adalah sebesar 37,9% sedangkan sisanya sebesar 62,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak masuk dalam kajian penelitian ini.

Kata kunci: *Kompetensi Sosial Guru, Aktivitas Belajar Siswa*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Abdul Aziz, (2018): The Influence of Teacher Social Competence toward Student Learning Activity on Economics Subject at Senior High School of Taruna Pekanbaru

This research was initiated by problems found in the preliminary study. The formulation of the problem was “was there any significant influence of teacher social competence toward student learning activity on Economics subject at Senior High School of Taruna Pekanbaru?”. This research aimed at knowing the influence of teacher social competence toward student learning activity on Economics subject at Senior High School of Taruna Pekanbaru. The subjects of this research were all of Social Science students, and the objects were the influence of teacher social competence and student learning activity on Economics subject. All of Social Science students amount 98 students were the population of this research. Questionnaire, observation, and documentation were used to collect the data. Simple linear regression was the technique of analyzing the data. Based on the analysis results, it was obtained a conclusion that there was a significant influence of teacher social competence toward student learning activity on Economics subject at Senior High School of Taruna Pekanbaru. It was obtained from r_{observed} 0.617 that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.202 < 0.617 > 0.263$). It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. The percentage of the influence was 37.9%, and the rest 62.1% was influenced by other factors that were not mentioned in this study.

Keywords: *Teacher Social Competence, Student Learning Activity*

ملخص

عبد العزيز، (٢٠١٨) : تأثير المهارة الاجتماعية لدى المدرس على أنشطة تعلم التلاميذ في تعليم مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية العسكرية بكنبارو.

هذا البحث مؤسس على المشكلة التي وجدها الباحث في ميدان البحث حين الملاحظة التمهيديّة وهي انخفاض أنشطة التعلم لدى التلاميذ في تعليم الاقتصاد. والسؤال في هذا البحث هو هل يوجد التأثير الهام بين تأثير المهارة الاجتماعية لدى المدرس على أنشطة تعلم التلاميذ في تعليم مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية العسكرية بكنبارو؟ هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير المهارة الاجتماعية لدى المدرس على أنشطة تعلم التلاميذ في تعليم مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية العسكرية بكنبارو. أفراد هذا البحث جميع التلاميذ والتلميذات بقسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية العسكرية بكنبارو، وأما موضوعه فهو تأثير المهارة الاجتماعية لدى المدرس على أنشطة تعلم التلاميذ في تعليم مادة الاقتصاد. المجتمع في هذا البحث جميع التلاميذ والتلميذات بقسم العلوم الاجتماعية وهم ٩٨ شخصا. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الاستبانة، والملاحظة، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هو انحدار الخط البسيط. تم الاستنباط مبنياً على نتيجة التحليل بوجود التأثير الهام بين المهارة الاجتماعية لدى المدرس وأنشطة تعلم التلاميذ في تعليم مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية العسكرية بكنبارو وذلك بالنظر إلى I حساب أكبر من I جدول وهي بقدر ٠,٦١٧، أو في مستوى هام ٥% و ١% (٠,٢٠٢) و $< ٠,٦١٥ >$ (٠,٢٦٣). وهذا فيما يعني بأن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. وكان تأثير المهارة الاجتماعية لدى المدرس على أنشطة تعلم التلاميذ في تعليم مادة الاقتصاد بقدر ٣٧,٩% وأما الباقي بقدر ٦٢,١% فأثرت عليه العوامل الأخرى وهي ليست جزءاً في هذا البحث.

الكلمات الأساسية : المهارة الاجتماعية لدى المدرس، أنشطة تعلم التلاميذ.