

ABSTRAK

Septarika Farikh Sakhtiar, (2018): Analisis Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru

Penelitian ini terfokus pada Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IIS dengan dengan teknik *Snowball sampling* objek penelitian adalah gaya belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data-data yang terkumpul dari penelitian ini berupa data kualitatif dan kuantitatif, namun secara keseluruhan tetap diolah menggunakan analisa data yang dikenal dengan istilah analisis deskriptif kualitatif dengan persentase. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa Analisis gaya belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru diperoleh kesimpulan Gaya belajar visual siswa dengan hasil presentase 78,57% di kategorikan “Baik” yang berada pada rentang 61%-80%, Gaya belajar auditorial siswa dengan hasil presentase 72,5% di kategorikan “Baik” yang berada dalam rentang 61%-80%, Gaya belajar kinestetik siswa dengan hasil presentase 70,00% di kategorikan “Baik” yang berada pada rentang 61% - 80%. Dari presentase dapat disimpulkan bahwa siswa kelas X IIS tidak hanya memiliki satu gaya belajar saja, tetapi siswa kelas X IIS memiliki perpaduan antara gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Gaya belajar yang paling dominan dimiliki oleh siswa kelas X IIS pada mata pelajaran ekonomi adalah gaya belajar visual.

Kata Kunci: Gaya Belajar, dan Mata Pelajaran Ekonomi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Septarika Farikh Sakhtiar, (2018): The Analysis Student Learning Style on Economics Subject at Senior High School of Nurul Falah Pekanbaru

This research focused on student learning style on Economics subject at Senior High School of Nurul Falah Pekanbaru. It aimed at knowing student learning style on Economics subject. It was using Qualitative approach. The subjects of this research were the tenth-grade students of IIS taught by using Snowball sampling technique. The object was student learning style on Economics subject at Senior High School of Nurul Falah Pekanbaru. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The analysis techniques consisted of data reduction, presentation, and conclusion. The collected data were qualitative and quantitative, but the data overall were analyzed by using Descriptive qualitative with percentage. The final result showed the analysis of student learning style on Economics subject at Senior High School of Nurul Falah Pekanbaru. It was obtained a conclusion that student visual learning style percentage was 78.57% that was on good category and it was between 61% and 80%, student auditory learning style percentage was 72.5% that was on good category and it was between 61% and 80%, and student kinesthetic learning style percentage was 70.00% that was on good category and it was between 61% and 80%. From the percentage, it could be concluded that student of the tenth grade IIS not have one learning style, but they have an integrated between visual learning, auditory learning and kinesthetic styles. The most dominant student learning style was visual learning style.

Keywords: *Learning Style, Economics Subject*

Hak Cipta Diinndungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سفتاريك فارخ سختيار، (٢٠١٨) : تحليل أسلوب التعلم في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية "نور الفلاح" بكنبارو

هذا البحث يتركز في أسلوب التعلم في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية "نور الفلاح" بكنبارو. هذا البحث يهدف إلى معرفة أسلوب التعلم في مادة الاقتصاد. ويستخدم المدخل الكيفي. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل العاشر للعلوم الاجتماعية من خلال أخذ العينة بالكورة الثلجية. وموضوع هذا البحث أسلوب التعلم في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية "نور الفلاح" بكنبارو. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات تتكون من جمع البيانات، وعرض البيانات، وأخذ الاستنباط. والبيانات التي تم الحصول عليها في هذا البحث هي بيانات كيفية وبيانات كمية، ولكنها رُعميت بأسلوب تحليل البيانات المعروف بأسلوب الوصف الكيفي مع النسبة المئوية. ودلت نتيجة البحث على أن تحليل أسلوب التعلم في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية "نور الفلاح" بكنبارو حيث أن استنباط أسلوب التعلم البصري لدى التلاميذ بقدر ٧٨,٥٧% في المستوى الجيد وهي في مسافة ٦١% - ٨٠%، وأما أسلوب التعلم السمعي لدى التلاميذ فبقدر ٧٢,٥% في المستوى الجيد وهي في مسافة ٦١% - ٨٠%، وأسلوب التعلم الحركي لدى التلاميذ بقدر ٧٠,٠٠% في المستوى الجيد وهي في مسافة ٦١% - ٨٠%. وبناء على النسبة المئوية، يمكن الاستنباط بأن لتلاميذ الفصل العاشر للعلوم الاجتماعية ليس أسلوب التعلم الواحد فحسب، بل لديهم الجمع بين أسلوب التعلم البصري والسمعي والحركي. وأما أسلوب التعلم البصري فهو أكثر أساليب التعلم استخداما لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية: أسلوب التعلم، مادة الاقتصاد.