

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisa penelitian yang telah peneliti uraikan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa gaya belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas nurul Falah Pekanbaru jika dilihat secara keseluruhan gaya belajar siswa, yang muncul pada gaya belajar visual 78,57%, sedangkan pada gaya belajar auditorial muncul sebanyak 72,5%, Adapun pada gaya belajar kinestetik muncul sebanyak 70%. Pada hasil dari keseluruhan gaya belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang paling dominan dimiliki siswa X IIS adalah gaya belajar visual. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru diperoleh kesimpulan bahwa siswa kelas X IIS tidak hanya cenderung memiliki satu gaya belajar, tetapi siswa memiliki perpaduan antara gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik.

Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan dan perhitungan hasil observasi siswa berjumlah 10 siswa yang memuat tiga macam gaya belajar dengan jumlah seluruhnya 22 ciri-ciri tentang gaya belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru. Dengan memanfaatkan gaya belajar yaitu dengan alat indera yang dimiliki maka akan memberikan efek positif dalam membantu siswa untuk lebih cepat memahami materi yang akan disampaikan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan dengan memperhatikan keterbatasan penelitian ini, maka saran yang dapat disampaikan peneliti sebagai berikut:

1. Guru mata Pelajaran Ekonomi sebaiknya mempertahankan dan meningkatkan penggunaan metode, media, strategi dan lain-lain yang dapat menunjang gaya belajar siswa, karena dengan penggunaan metode, media maupun strategi yang sesuai dengan gaya belajar siswa akan menjadikan siswa mudah dalam mencerna materi pelajaran ekonomi.
2. Diharapkan kepada siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik agar siswa dapat meningkatkan hasil belajar dan dapat mencapai tujuan dari pembelajaran yang diinginkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan lagi hasil penelitian ini dengan menambah jumlah variabel dan metode yang berbeda sehingga dapat menghasilkan pembahasan yang lebih menarik dan baik lagi kedepannya.