

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru dan Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar tahun pelajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Teknik *Fish Bowl* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel. Sebagai variabel bebas (independent) adalah Penerapan Teknik *Fish Bowl* dan sebagai variabel terikat (dependent) adalah aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

##### a. Tempat Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar, khususnya di kelas IV. Mata Pelajaran yang diteliti adalah Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

##### b. Waktu Penelitian

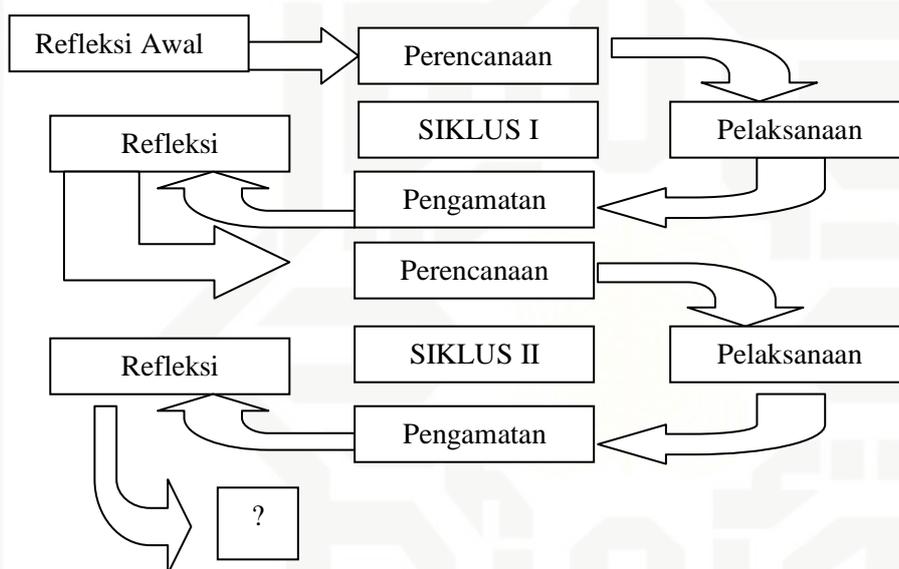
Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari s/d Maret 2018.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Hal ini dimaksudkan agar siswa dan guru dapat beradaptasi dengan metode pembelajaran yang akan diteliti. Adapun daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Arikunto, adalah sebagai berikut:<sup>31</sup>



**Gambar 2: Daer Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Menurut Kemmis dan Taggart**

#### 1. Perencanaan / Persiapan Tindakan

Perencanaan merupakan persiapan yang dilakukan sebelum melaksanakan tindakan. Adapun yang akan dipersiapkan yaitu:

- a. Menyusun rancangan tindakan dan dikenal dengan perencanaan berdasarkan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Pengamatan, peneliti meminta kesediaan teman sejawat untuk menjadi observer dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.

<sup>31</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta,2010), hlm.137

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Menyiapkan format pengamatan atau lembar observasi terhadap aktivitas yang dilakukan guru dan siswa selama proses pembelajaran melalui teknik *fish bowl*.

## 2. Pelaksanaan Tindakan

Adapun langkah-langkah Pembelajaran dengan penerapan pembelajaran melalui teknik *fish bowl* adalah sbagai berikut :

- a. Kegiatan awal : (10 Menit)
  - 1) Guru memberikan apersepsi.
  - 2) Guru memotivasi siswa.
  - 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- b. Kegiatan inti : (50 Menit)
  - 1) Guru menginformasikan pokok-pokok materi pelajaran.
  - 2) Guru memberikan sebuah kartu indeks (index card) pada masing-masing siswa.
  - 3) Masing-masing siswa diminta untuk menuliskan sebuah pertanyaan di atas kartu indeks tersebut terkait bahan ajar yang baru saja diterimanya.
  - 4) Siswa dapat menuliskan pertanyaan dan mengumpulkan kartu indeks yang telah diisi dengan pertanyaan tersebut dan mengumpulkannya dalam mamgkuk ikan atau akuarium kosong yang telah disediakan guru.
  - 5) Guru secara acak mengambil sejumlah kartu indeks yang sudah ditulisi dengan pertanyaan tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Guru dapat menunjuk salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan itu atau meminta seluruh kelas untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh salah satu temannya sendiri.

c. Kegiatan akhir : (10 Menit)

- 1) Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
- 2) Guru mengadakan tes
- 3) Guru memberi penghargaan kepada siswa

### 3. Observasi

Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini dilakukan oleh guru bidang studi Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia menjadi observer dalam penelitian ini dengan menggunakan format pengamatan yang telah disediakan. Adapun aspek-aspek yang diamati antara lain:

- a. Aktivitas guru dalam penerapan pembelajaran melalui teknik *fish bowl* yang dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru.
- b. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan penerapan pembelajaran melalui teknik *fish bowl* yang dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa.

### 4. Refleksi

Dalam kegiatan refleksi, data hasil observasi dikumpulkan serta dianalisis. Setelah dilakukan analisis untuk mengetahui kelemahan-kelemahan serta kekurangan-kekurangan selama proses pembelajaran melalui teknik *fish bowl* pada setiap pertemuan. Dengan mengetahui kelemahan atas

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tindakan yang telah dilakukan dan dijadikan sebagai dasar untuk mengambil suatu kesimpulan dalam merencanakan perbaikan pada pertemuan berikutnya.

## D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

### 1. Jenis Data

Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu: jenis data kualitatif dan kuantitatif, yang terdiri dari:

#### a. Penerapan pembelajaran melalui teknik *fish bowl*

Data tentang aktivitas guru selama pembelajaran dengan penerapan pembelajaran melalui teknik *fish bowl* diperoleh melalui lembar observasi.

#### b. Aktivitas Belajar Siswa

Data tentang aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang diperoleh melalui lembar observasi.

### 2. Teknik Pengumpulan Data

#### a. Observasi

- 1) Untuk mengamati aktivitas guru selama pembelajaran melalui penerapan pembelajaran melalui teknik *fish bowl*.
- 2) Untuk mengetahui aktivitas siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam selama penerapan pembelajaran melalui teknik *fish bowl*.

#### b. Dokumentasi

Merupakan teknik data yang menggunakan dokumentasi dengan mencari informasi mengenai profil sekolah, keadaan guru,

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keadaan siswa, sarana dan prasarana serta kurikulum yang digunakan.

### 3. Teknik Analisis Data

#### 1. Aktivitas Guru dan Siswa

Teknik analisa data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Teknik statistik deskriptif merupakan kegiatan mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran suatu gejala, peristiwa, atau keadaan. Analisis deskriptif ini dilakukan untuk mengetahui gambaran data yang akan dianalisis.

Selain itu analisis deksriptif juga digunakan untuk menentukan keberhasilan aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa dalam bentuk mendemonstrasikan kegiatan selama proses pembelajaran diolah dengan menggunakan rumus persentase yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P=Angka Persentase

F= Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N=*Number of Cases* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

100% =Bilangan Tetap

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, maka dilakukan pengelompokkan atas 4 kriteria penilaian yaitu baik, cukup,

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurang baik dan tidak baik. Adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut:<sup>32</sup>

**Tabel III.1**  
**Kategori Aktivitas Guru dan Siswa**

No	Interval (%)	Kategori
1	76% - 100%	Baik
2	56% -75%	Cukup
3	40% – 55%	Kurang
4	Kurang dari 40	Tidak Baik

## 2. Aktivitas Belajar Siswa

Pada lembar observasi, setiap siswa melakukan aktivitas diberi kode “√”, sedangkan siswa yang tidak melakukan aktivitas dikosongkan. Interval dan kategori aktivitas siswa sebagai berikut:<sup>33</sup>

**Tabel III.2**  
**Kategori Aktivitas Belajar Siswa**

No	Interval (%)	Kategori
1	76% - 100%	Tinggi
2	56% -75%	Cukup Tinggi
3	40% – 55%	Kurang Tinggi
4	Kurang dari 40	Tidak Tinggi

<sup>32</sup> Suharismi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm.45

<sup>33</sup> Sukma Erni & Nurhayati, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2016), hlm.70