

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrianti, R. Y, Riana, I., & Ali, S. (2016). Pengaruh Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Materi Pengolahan Data. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 471-480.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2976>
- Ansari, B. I. (2016). *Komunikasi Matematika*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno, H. B., & Kuadrat, M. (2010). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan ( BSNP ). (2006). *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Fahrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, ISSN: 1412-565, (1),76-89.  
<http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>
- Haerudin. (2013). Pengaruh Pendekatan SAVI Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematika serta Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2), 183-193.  
<http://journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/34/33>

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- \_\_\_\_\_. (2015). Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, ISSN: 2338-2996, 3(1), 22-33.  
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/197>
- Hamzah, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persa.
- Hartono. (2010). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publising.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Idris, N. (2005). *Pedagogi dalam Pendidikan Matematik*. Selangor: Lahpron SDN.
- Istarani, & Ridwan, M. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: Raja Grapindo Persada.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014, Jakarta.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, Y. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahmudi, A. (2009). Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Universitas Haluoleo, vol. 8.
- \_\_\_\_\_. (2009). Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika, *Makalah Termuat pada Jurnal MIPMIPA UNHALU*, ISSN: 1412-2318, 8(1),1-9.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[http://staffnew.uny.ac.id/upload/132240454/penelitian/Makalah+06+jurnal+UNHALU+2008+Komunikasi+dIm+Pembelajaran+Matematika\\_.Pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132240454/penelitian/Makalah+06+jurnal+UNHALU+2008+Komunikasi+dIm+Pembelajaran+Matematika_.Pdf)

Naim, N. (2011). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Novitasari, D. (2017). Penerapan Pendekatan Somaik, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) untuk Meningkatkan Aktivitas Matematika, *Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika*, ISSN: 2301-9891, 6(1), 33-45.

<http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/download/152/108>

Nst, E. (2016). Pengaruh Metode SAVI dan Metode Inquiry terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Medan, *Jurnal EduTech*, ISSN: 2442-6024, 2(1), 28-42.

<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/579>

Nurmantoro, M., & Aripin. (2017). , Pengaruh Kemampuan Awal, Kecerdasan Emosi dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, *Posiding Diskusi Panel Pendidikan "Menjadi Guru Pembelajar" Keluarga Alumni Universitas Indraprasta PGRI*. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/download/1659/1281>

Praptiwi, & Handhika, J. (2013). Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, ISSN:2086-2407. 3(1), 41-50.

<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=88210&val=528>

Prwaningrum,D., & Sumardi. (2016). Efek Strategi Pembelajaran Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPS, *Jurnal Manajemen Pendidikan*. ISSN: 1907-4034, 11(2), 155-167.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<https://media.neliti.com/media/publications/112436-ID-efek-strategi-pembelajaran-ditinjau-dar.pdf>

Putri M, P. M., Mukhni, & Irwam. (2012). Pemahaman konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran teknik Probing. *Jurnal Pendidikan Matematika Part 2. Solok : FMIPA UNP*. 1(1), 68-72.

<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1173/865>

Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakary.

Riduwan, & Sunarto. (2014). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana.

Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah: Berfikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: UPI.

Zein, M., & Darto, *Evaluasi Pembelajaran Matematik a*. Pekanbaru: Daulat Riau.

