

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

1. Terdapat pengaruh penerapan antara siswa yang mengikuti pendekatan SAVI dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 3,2137$ dan $t_{tabel} = 2,02$ pada taraf signifikan 5%. Maka nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Terdapat pengaruh penerapan antara siswa berkemampuan tinggi yang mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan SAVI dengan siswa berkemampuan awal tinggi yang mengikuti pembelajaran konvensional terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 2,71058$ dan $t_{tabel} = 2,365$ pada taraf signifikan 5%. Maka nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
3. Terdapat pengaruh penerapan antara siswa berkemampuan sedang yang mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan SAVI dengan siswa berkemampuan awal sedang yang mengikuti pembelajaran konvensional terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 4,6194$ dan $t_{tabel} = 2,056$ pada taraf signifikan 5%. Maka nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
4. Terdapat pengaruh penerapan antara siswa berkemampuan rendah yang mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan SAVI dengan siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkemampuan awal rendah yang mengikuti pembelajaran konvensional terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 3,8022$ dan $t_{tabel} = 2,262$ pada taraf signifikan 5%. Maka nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran :

1. Diharapkan kepada guru matematika untuk menjadikan pendekatan SAVI sebagai salah satu pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Pendekatan ini hanya diterapkan peneliti untuk melihat pengaruh kemampuan komunikasi matematis siswa, sehingga disarankan agar peneliti selanjutnya meneliti kemampuan siswa yang lain seperti kemampuan pemecahan masalah, kemampuan pemahaman konsep, dll