

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Arif Budiman, (2018): The Relationship between Students' Reading Aloud Ability and Their Reading Comprehension at MA Darul Qur'an Tarai Bangun**

Based on the preliminary research, it was found that the eleventh grade of MA Darul Qur'an Tarai Bangun get difficulties in reading aloud and reading comprehension. It can be seen some of students were poor in reading aloud ability and also poor in reading comprehension. The aimed of the research is to find out the relationship students' reading aloud ability and their reading comprehension of theeleventh grade of MA Darul Qur'an Tarai Bangun. The design of this research is correlational research design. The population and sample of this research was the eleventh grade of MA Darul Qur'an Tarai Bangun. The number of sample is selected by using total sampling technique. To get the data, the research gave reading aloud test and multiple choice test, and analyzed the data by using person product moment calculated by SPSS 16.0 program. After analyzing the data, the result of sig.t.0.001 is smaller than 0.05 ( $\text{sig} \leq 0.05$ ). It could be stated that  $H_a$  (alternative hypothesis) is accepted. In other words, there is a significant correlation between students' reading aloud ability and their reading comprehension of the eleventh grade of MA Darul Qur'an Tarai Bangun.

**Key words: Relationship, Reading Aloud Ability, Reading Comprehension.**

## ABSTRAK

### **Arif Budiman, (2018): Hubungan antara Kemampuan Membaca Siswa Dengan Keras dan Pemahaman Bacaan Mereka di MA Darul Qur'an Tarai Bangun**

Berdasarkan penelitian pendahuluan, ditemukan bahwa kelas sebelas MA Darul Qur'an Tarai Bangun mengalami kesulitan dalam kemampuan membaca dengan keras dan pemahaman bacaan. Hal tersebut dapat dilihat dari lemahnya kemampuan beberapa murid dalam membaca dengan keras dan lemahnya dalam pemahaman bacaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kemampuan membaca siswa dengan keras dan pemahaman bacaan mereka terhadap kelas sebelas MA Darul Qur'an Tarai Bangun. Rancangan penelitian ini adalah desain penelitian korelasional. Populasi dan sampel penelitian ini adalah kelas sebelas MA Darul Qur'an Tarai Bangun. Jumlah sampel dipilih dengan menggunakan teknik total sampling. Untuk mendapatkan data tersebut, penelitian ini memberikan uji membaca lantang dan uji pilihan ganda, dan analisis data menggunakan moment produk orang yang dihitung dengan program SPSS 16.0. Setelah menganalisa data, hasil sig.t.0.001 lebih kecil dari 0,05 (sig $\leq$ 0.05). Dapat dinyatakan bahwa  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima. Dengan kata lain, ada hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca siswa dengan keras dan pemahaman bacaan mereka dari kelas sebelas MA Darul Qur'an Tarai Bangun.

**Kata kunci:** *Hubungan, Kemampuan Membaca dengan Keras, Pemahaman Bacaan.*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bahasa arab



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

