



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurhidayatul Khoiriyah, (2018) : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Group Investigasi* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Group Investigasi* terhadap motivasi belajar, didalam mengikuti proses pembelajaran tidak semua materi pembelajaran terserap oleh peserta didik sehingga sering tidak efektif dan efisien, dikarenakan terbatasnya waktu dalam proses pembelajaran, kurangnya motivasi belajar siswa dan sebagainya. Oleh sebab itu, penerapan strategi *group investigasi* oleh guru dimaksudkan untuk memberikan pengalaman baru dalam proses belajar dalam penyampaian pesan pembelajaran, memudahkan pemahaman, mempunyai retensi (daya ingat) yang lama, serta dapat diaplikasikan dalam waktu dan kesempatan yang lain dibutuhkan. Dengan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk mengkaji masalah ini lebih dalam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Group Investigasi* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII dan IX dan objek penelitian ini adalah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas yang berjumlah 594 siswa. Karena besarnya jumlah populasi tersebut, maka dilakukan pengambilan sampel dengan cara *simple random sampling* yang digunakan dengan mengambil sampel dengan sampel acak. Adapun sampel dari penelitian ini adalah 90 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi, Angket dan Dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% yaitu $0,207 < 0,476 > 0,270$, sehingga dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan strategi *group investigasi* dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pekanbaru..

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Group Investigasi dan Motivasi Belajar*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurhidayatul Khoiriyah, (2018): The Effect of Using Group Investigation Learning Strategy toward Student Learning Motivation on Islamic Education Subject at State Junior High School 3 Pekanbaru

This research was motivated by The effect of using Group Investigation learning strategy toward student learning motivation, in following the learning process not all learning materials are absrbed by learners so often ineffective and inefficient, due to limited time in the learning process, the lack of motivation in learning students and others. Because of that, using Group Investigation by the teacher in learning process to give a new experience is intended to facilitate the delivery of learning messages, facilitate understanding, have a long memory and can be applied in other times and opportunities are needed. With this background, the writer interest to study more deeply. This research aimed at knowing whether there was or not an effect of using Group Investigation learning strategy toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 3 Pekanbaru. The subjects of this research were the seventh, eighth, and ninth grade students. The object was student learning motivation on Islamic Education subject. 594 students were the population of this research. Considering the large number of population, simple random sampling was used in this research. The sample in this research is 90 students. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that $t_{observed}$ was higher than t_{table} at 5% and 1% significant levels, or $0,207 < 0,476 > 0,270$. It could be known that there was a significant effect of using Group Investigation learning strategy toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 3 Pekanbaru.

Keywords: *Learning Strategy, Group Investigation, Learning Motivation*

ملخص

نور هداية الخيرية، (2018) : تأثير تطبيق إستراتيجية التعليم بشكل التحقيق الجماعي على دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير تطبيق إستراتيجية التعليم بشكل التحقيق الجماعي على دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية بكنبارو. أفراد هذا البحث تلاميذ الصف السابع، وتلاميذ الصف الثامن، وتلاميذ الصف التاسع. موضوع هذا البحث دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية. مجتمع هذا البحث التلاميذ من جميع الصفوف وهم 594 تلميذا. ولكثرة مجتمع البحث، فعُيّنَت الباحثة عينة البحث من خلال أسلوب العينة الهادفة. كان الصف الثامن-1 صفا تجريبيا والصف الثامن-2 صفا ضابطا. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاستبانة، والتوثيق. وبناء على تحليل البيانات، تم الاستنباط بأن نتيجة t حساب $t < t$ جدول في مستوى هام 5% و 15 وهي $0,207 > 0,76 < 1$ ، $0,270$ فُيعرّف من ذلك بوجود التأثير الهام بين تطبيق إستراتيجية التعليم بشكل التحقيق الجماعي ودافع التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 بكنبارو.

الكلمات الأساسية : إستراتيجية التعليم، التحقيق الجماعي ودافع التعلم.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.