



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dinda Dabria, (2018) : The Correlation between Students' Writing Motivation and Their Writing Ability at the Eighth Grade of Islamic Junior High School 3 Pekanbaru.

The purpose of this study is to know whether there is a correlation between students' writing motivation and their writing ability at the eighth grade of State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru. From 328 students of the total population which consisted of nine classes, the researcher took 49 students as the sample by using simple random sampling. In collecting the data, the researcher distributed questionnaire to the respondents to assess their writing motivation. The questionnaire was based on the indicators of writing motivation which were adopted from Academic Writing Motivation Questionnaire (AMWQ) by Payne and translated into Indonesian language. Besides, in assessing students' writing ability, this research conducted a written test to the students. In analyzing the data, the questionnaire was assessed by Likert's scale rating, and written test was measured by ESL Composition profile. Pearson Product Moment Correlation Technique was used in order to measure the correlation between the two variables which quantified the strength as well as direction of the correlation by using SPSS.19. The result of this research showed that the students' writing motivation was 66.92% while their writing ability was 69.95. In terms of the correlation between students' writing motivation and their writing ability, the researcher found that the coefficient correlation in this research was 0.483; it means that there is an average correlation between those variables. Based on the research findings, it could be concluded that there is a significant correlation between students' writing motivation and their writing ability at the eighth grade of State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru.

Key Words: Writing Motivation, Writing Ability, Correlation

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ديندا دابريا، (٢٠١٨) : العلاقة بين الدافع في الكتابة ومهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة الارتباط بين الدافع في الكتابة ومهارة كتابة النص عن الخبرات لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بكنبارو. ومجتمع هذا البحث ٣٢٨ تلميذا وهم مقسمون إلى ١٩ صفا. وعينت الباحثة ٤٩ من المجتمع عينة البحث وهم مختارون من خلال أسلوب تعيين العينة العشوائية. ومن أجل جمع البيانات، وزعت الباحثة الاستبانات إلى المخبرين لتقدير دافع التلاميذ في الكتابة. وهذه الاستبانات مؤسسة على مؤشر الدافع في الكتابة المأخوذة من محقق الدافع في مهارة الكتابة المترجمة إلى اللغة الإندونيسية. وبالإضافة إلى ذلك، استخدمت الباحثة الاختبار التحريفي لتقدير مهارة الكتابة لدى التلاميذ. واستخدمت تقدير مقياس ليكرت من أجل تحليل البيانات. وكان تقدير الاختبار التحريفي من خلال المتغيرين بالبرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ١٩. ودلت نتيجة البحث على أن دافع التلاميذ في الكتابة بقدر ٦٩,٩٥% وأما مهارة الكتابة لدى التلاميذ فهي بقدر ٦٩,٩٥%. علاقةً بالارتباط بين الدافع في الكتابة ومهارة الكتابة لدى التلاميذ، وجدت الباحثة أن نتيجة معامل الارتباط في هذا البحث بقدر ٨٣,٤٠ وهي تدل على وجود الارتباط المتوسط بين المتغيرين. وبناء على نتيجة البحث، تم الاستنباط بوجود الارتباط الهام بين الدافع في الكتابة ومهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بكنبارو.

الكلمات الأساسية : الدافع في الكتابة، مهارة الكتابة، الارتباط.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dinda Dabria, (2018): Hubungan antara Motivasi Menulis Siswa dan Kemampuan Menulis Siswa di Kelas Delapan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara motivasi menulis siswa dan kemampuan menulis siswa di dalam teks recount di kelas delapan madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Pekanbaru. Dari 328 siswa total populasi yang terdiri dari sembilan kelas, peneliti mengambil 49 siswa sebagai sampel menggunakan simple random sampling. Dalam pengumpulan data, peneliti mendistribusi angket kepada respondent untuk menilai motivasi dalam menulis. Angket ini berdasarkan indikator motivasi menulis yang diadopsi dari *Academic Writing Motivation Questionnaire* (AMWQ) dan di artikan kedalam bahasa Indonesia. Selain itu, didalam menilai kemampuan menulis siswa, penelitian ini menggunakan test tertulis. Dalam menganalisis data, angket di nilai menggunakan *likert scale rating* dan test tertulis di ukur dengan menggunakan *ESL Composition profile*. Teknik *Pearson Product Moment* digunakan untuk mengukur hubungan antara dua variabel dengan menggunakan *SPSS.19*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi menulis siswa adalah 66.92% sementara kemampuan menulis siswa adalah 69.95. Berkaitan dengan hubungan antara motivasi menulis siswa dan kemampuan menulis, peneliti menemukan bahwa nilai koefisien hubungan dalam penelitian ini adalah 0,483 yang berarti ada hubungan yang sedang antara kedua variabel. Berdasarkan hasil penelitian, bisa disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi menulis siswa dan kemampuan menulis di dalam teks recount di kelas delapan madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru.

Kata kunci: *Motivasi Menulis, Kemampuan Menulis, Hubungan*