

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan dua tipe pembelajaran yang berbeda yaitu model pembelajaran *Problem Solving* tipe SSCS (*Search, Solve, Create and Share*) dan *Cooperatif Problem Solving* dimana  $t_{hitung} < t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5%. Dilihat dari uji hipotesis kedua kelas, nilai  $t_{hitung}$ nya sebesar 0,10 sedangkan  $t_{tabel}$ nya adalah 1,99 menunjukkan bahwa hipotesis nol diterima dan hipotesis alternatifnya ditolak dan menemukan titik akhir kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* tipe SSCS (*Search, Solve, Create and Share*) dan *Cooperatif Problem Solving*.

Hal ini disebabkan karena model SSCS (*Search, Solve, Create and Share*) dan *Cooperatif Problem Solving* memiliki sintak yang hamper sama. Selain itu masing- masing model pembelajaran memang memiliki kelebihan dan kekurangan, sehingga prestasi kognitif tidak mengalami perbedaan yang signifikan.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran *Problem Solving* tipe

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SSCS (*Search, Solve, Create and Share*) dan *Cooperatif Problem Solving* terhadap hasil belajar kimia siswa sebagai berikut :

1. Pada penerapan model *Problem Solving* ini, peneliti mengalami beberapa kendala yaitu salah satunya masalah waktu. Pada penerapan model ini, dibutuhkan waktu yang cukup lama serta control intensif dari guru. Sebaiknya guru atau peneliti lain yang ingin menerapkan model *Problem Solving* dalam proses pembelajaran kimia harus dipersiapkan semuanya dengan sebaik-baiknya serta mengatur waktu seefisien mungkin agar tidak terdapat kendala waktu dalam pembelajaran. Jika menggunakan praktikum sebaiknya alat dan bahan yang akan digunakan dipersiapkan terlebih dahulu atau langsung diletakkan diatas meja pada setiap kelompok agar tidak menghabiskan banyak waktu.
2. Penelitian yang dilakukan peneliti hanya dilakukan pada materi Ikatan Kimia, peneliti menyarankan supaya penerapan model *Problem Solving* tipe SSCS (*Search, Solve, Create and Share*) dan *Cooperatif Problem Solving* ini diterapkan pada materi kimia lain yang sesuai dengan model ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.