



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Desi Ratna Sari, (2018): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Search Solve Create Share* (SSCS) terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki ada tidaknya perbedaan pemahaman matematis antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *Search Solve Create Share* (SSCS) dengan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional jika ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasy Eksperimen* yang bertujuan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu dengan cara memberikan perlakuan pada salah satu kelas dan membandingkan hasilnya dengan salah satu kelas yang diberikan perlakuan yang berbeda. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t, korelasi (*Product Moment*), dan Anova dua arah. Instrument yang digunakan adalah tes uraian untuk mengukur tingkat pemahaman konsep, dan angket untuk mengukur motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran SSCS dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; 2) Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol; 3) Terdapat kontribusi antara motivasi belajar dengan pemahaman konsep matematis; 4) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi terhadap pemahaman konsep matematis. Dengan demikian secara umum model pembelajaran SSCS berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis yang ditinjau dari motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah.

Kata kunci: *Search Solve Create Share, Pemahaman Konsep Matematis, Motivasi Belajar Siswa.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Desi Ratna Sari, (2018): The Effect of Using Search Solve Create Share (SSCS) Learning Model toward Students' Mathematic Concept Comprehension derived from Their Learning Motivation at State Junior High School

This research aimed at investigating whether there was or not a difference on mathematic concept comprehension between students taught by using Search Solve Create Share (SSCS) learning model and those who were taught by using conventional learning derived from their learning motivation at the eighth grade of State Junior High School 1 Kampar Kiri Tengah. This research was a Quasi-experiment aiming at investigating the effect of the certain treatment through giving the treatment on one of classes and comparing the result with another class given different treatments. The data were analyzed by using t-test, Product moment correlation, and two-way ANOVA. The instrument was descriptive test to measure concept comprehension level, and questionnaire to measure student learning motivation. Based on the research findings, it could be concluded that 1) there was a difference on mathematic concept comprehension between students taught by using SSCS learning model and those who were taught by using conventional learning, 2) there was a difference on student learning motivation between experimental and control groups, 3) there was a contribution between learning motivation and mathematic concept comprehension, 4) there was no interaction between learning model and motivation toward mathematic concept comprehension. Thus, SSCS learning model affected students' mathematic concept comprehension derived from their learning motivation at State Junior High School 1 Kampar Kiri Tengah.

Keywords: *Search Solve Create Share, Mathematic Concept Comprehension, Student Learning Motivation*



ملخص

ديسي رتنا ساري، (٢٠١٨) : تأثير تطبيق نموذج التعليم "بحث الحل خلق الحصة" على فهم المفهوم الرياضي من حيث دافع التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية

هذا البحث يهدف إلى كشف اختلاف فهم المفهوم الرياضي بين التلاميذ الذين يتعلمون من خلال نموذج التعليم "بحث الحل خلق الحصة" والتلاميذ الذين يتعلمون من نموذج التعليم المباشر من حيث المعلومات الأساسية لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كامبار كيري تتجاه. هذا البحث بحث الشبه التجريبي وهو يهدف إلى كشف التأثير المعين بإعطاء فعل إلى أحد الصنفين ومقارنة النتائج بينهما. وتحليل البيانات في هذا البحث يستخدم اختبار t، وارتباط ضرب العزوم، وأنوفا لاتجاهين. وأدوات جمع البيانات في هذا البحث تتكون من الاختبار التحريبي لتقدير مستوى فهم المفهوم، ثم الاستنباط لتقدير دافع التعلم لدى التلاميذ. ومؤسسا على نتيجة تحليل البيانات، تم الاستنباط فيما يلي : (١) وجود اختلاف فهم المفهوم بين التلاميذ الذين يتعلمون من خلال نموذج التعليم "بحث الحل خلق الحصة" والتلاميذ الذين يتعلمون من نموذج التعليم العادي، (٢) وجود اختلاف دافع التعلم بين التلاميذ في الصف التجريبي والصف الضابطي، (٣) وجود السهم بين المعلومات الأساسية وفهم المفهوم الرياضي ، (٤) عدم التعامل بين نموذج التعليم والدافع نحو فهم المفهوم الرياضي. وهكذا لوجه عام كان نموذج التعليم "بحث الحل خلق الحصة" مؤثرا على فهم المفهوم الرياضي من حيث دافع التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كامبار كيري تتجاه.

الكلمات الأساسية : بحث الحل خلق الحصة، فهم المفهوم الرياضي، دافع التعلم لدى التلاميذ.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.