

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andry, Dan. 2015. *Ilmu Bagaikan Binatang Buruan Dalam* <https://Omediapc.Com/536/Ilmu-Bagaikan-Binatang-Buruan-Imam-Syafii/>.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Darto Dan Mas'ud Zein . 2012. *Evaluasi Pendidikan Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati Dan Musjiono 2002. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- Erikalisdiana, Dyanti Safitri, dkk., 2016. *Pengaruh Penggunaan Strategi True Or False Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Perubahan Kenampakan Bumi Dan Benda Langit*. Jurnal UPI Vol.1 No. 1.
- Fadilah, Anik, dkk., 2012. *Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition didukung penggunaan chemdiary book*. Jurnal universitas negeri semarang. Vol. 2 No. 1.
- Figianti, Arista Dini, dkk., 2010, *Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Mata pelajaran Geografi*. Jurnal Universitas Negeri Malang.
- Gunawan, Imam dan Anggraini Retno Palupi. 2013, *Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran*,

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*pengajaran dan penilaian.* <http://www.google.com/2Imamgun&Anggraini Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif.pdf>,

Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

Huda, Miftahul. 2012. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jati, Yoga Bririan. 2012. *Pembelajaran Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Menggunakan Peta Konsep Dan Peta Pikiran Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI Semester Genap SMAN 1 Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Universitas Sebelas Maret.

Kementerian Agama RI. 2014. *Syamil Qur'an Yasminah dan Terjemahan*. Bandung: Sygma.

Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Press.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2017. *Ragam Pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.

Keraf, Gorys. 1997. *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah.

Khery, Yusran dan Pahriah. 2016. *Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Mahasiswa Kimia Umum Dalam Penerapan Model Pembelajaran Concept Attainment*. Jurnal FPMIPA IKIP Mataram. Vol. 1.

Maolani, Rukaesih A, dkk. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press.

Marpuah, Siti, Dkk. 2015. *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dengan Mind Mapping*. Jurnal Universitas Negeri Semarang. Vol. 4 No. 3.

\_\_\_\_\_. 2015. *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dengan Mind Mapping*. Skripsi Universitas Negeri Semarang. Vol. 4 No. 3.

Munarsih, Ersiwi., 2012. *Pengaruh Hasil Belajar Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition Pada Mata Kuliah Pengantar Dasar Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ningrum, Yesi Arfian Eka. 2015. *Keefektifan Strategi True Or False (Tof) Dalam Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas Iii Sdn Jatingarang 03 Kabupaten Pemalang*. Skripsi universitas negeri semarang.
- Nisaa, Milla Yuant.2015. *Pengaruh Metode Pmbelajaran Mind Map Terhadap Aktifitas Belajar Ips Siswa Kelas Vii Semester 1 Sma Negeri2 Batang Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi Universitas Negeri Semarang .
- Oxtoby. 2001. *Prinsip-Prinsip Kimia Modern Edisi Keempat Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- . 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung:Alfabeta.
- . 2010. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosa, Novrita Mulya. 2012. *Pengaruh sikap pada mata pelajaran kimia dan konsep diri terhadap prestasi belajar kimia*. Jurna Universitas Indraprasta PGRI. Vol. 2. No. 3.
- Saputri, Balkis. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI Ipa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru* : UIN SUSKA RIAU. 2014.
- Sardiman. 1992. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Cv Rajawali.
- Sarianti, Dkk. 2015. *Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomikelas X SMA Negeri Pontianak*. Jurnal Untan Pontianak.
- Siberman, Mel. 2007. *Active Learning 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slavin, Robert E.2005. *Cooperative Learning Teori, Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudaryono. Dkk. 2013. *Pengembangan Instrument Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. Nana.1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- . 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta.
- Sukardjo. 2007. *Sains Kimia Sma/Ma*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Sundaya, Rostina. 2011. *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Susanti, Yunita. 2013. *Pengaruh Aktivitas Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungai Geringing*. Jurnal Universitas Negeri Padang.
- Tambunan, Irawati 2011. *Pengaruh Pembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Berbantuan Scramble Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Sistem Peredaran Darah Siswa SMP*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Utari, Rini Dwi, Dkk. 2015, *Studi Komparasi Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Dan Index Card Match (ICM) Pada Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Ditinjau Dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA N 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Universitas Negeri Semarang.
- Widyasari, Mitra, Dkk. 2012, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Kemampuann Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Sma*. Jurnal Universitas Negeri Malang.
- Yunus, Muh dan Kurniati Ilham. 2013. *Pengaruh odel pembelajaran aktif tipe giving question and getting answers terhadap hasil belajar siswa kelas x SMA Negeri 1 Bajeng*. Jurnal Universitas Negeri Makassar Vol. 13. No. 1.