

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pada bab IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa terisolir di SMA Negeri 7 Pekanbaru adalah dengan melaksanakan layanan bimbingan konseling seperti :
 - a. Melaksanakan layanan konseling individual, layanan klasikal, bimbingan kelompok yang sangat berpengaruh terhadap siswa khususnya siswa yang kepercayaan dirinya rendah disebabkan terisolir dimana disetiap layanan selalu memberikan masukan motivasi dan dorongan-dorongan positif .
 - b. Melaksanakan kegiatan pendukung seperti kunjungan rumah dan melaksanakan kegiatan lapangan, memberikan penghargaan kepada siswa, mengajak siswa aktif berkomunikasi.
2. Faktor pendukung dan penghambat guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa terisolir di SMA Negeri 7 Pekanbaru yaitu :
 - a. Faktor pendukung latar belakang pendidikan dan pengalaman serta keahlian dari guru bimbingan konseling serta didukung berdasarkan kerjasama antara guru Bimbingan Konseling dengan Kepala Sekolah, guru Bidang Studi, guru Bimbingan Konseling lainnya, dan orang tua.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Faktor yang menghambat upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa terisolir di SMA Negeri 7 Pekanbaru adalah sebagian siswa ketidakmauan bekerjasama dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa dan kesulitan mengajak berkomunikasi siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah serta fasilitas dan dana yang kurang memadai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa terisolir di SMA Negeri 7 Pekanbaru, maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru bimbingan konseling diharapkan lebih meningkatkan kualitas dan kreatifitas dalam dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa terisolir agar siswa mampu menjadi optimis dalam menghadapi persoalan yang ia hadapi dan memahami potensi yang ada dalam dirinya sehingga mampu seperti siswa-siswa yang lain.
2. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dapat terlaksana lebih baik lagi.
3. Untuk Peneliti selanjutnya Penelitian ini hanya meneliti satu sekolah berkenaan dengan peran guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa terisolir di SMA Negeri 7 Pekanbaru. Oleh karena

itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan meneliti pelaksanaan layanan bimbingan konseling.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya. Saran, arahan, teguran sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.