

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Erliana Eka Fitri, (2018): Penerapan Metode Galeri Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kampar Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan metode galeri belajar di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kampar Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan madrasah yaitu 75. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru 1 dan siswa 16. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode galeri belajar dan hasil belajar. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan dengan penerapan metode galeri belajar menunjukkan hasil belajar siswa sebelum tindakan mencapai rata-rata 70,31 dengan ketuntasan klasikal 43,75%. Kemudian setelah menerapkan metode galeri belajar pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 79,37 dengan ketuntasan klasikal 68,75%. pada siklus II hasil belajar siswa semakin meningkat dengan rata-rata 88,75 dengan ketuntasan klasikal 93,75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode galeri belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kampar Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: *Metode Galeri Belajar, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Erliana Eka Fitri, (2018): The Implementation of Learning Gallery Method in Increasing Student Learning Achievement on Social Science Subject at the Fourth Grade of State Islamic Elementary School 1 Kampar, Kuok District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Social Science subject through the implementation of Learning Gallery method at the fourth grade of State Islamic Elementary School 1 Kampar, Kuok District, Kampar Regency. It was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 75. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were the implementation of Learning Gallery method and learning achievement. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, learning achievement test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Descriptive qualitative with percentage. Based on the research findings and data analyses, the implementation of Learning Gallery method showed student learning achievement that the mean score was 70.31 before the action and its classical mastery was 43.75%. After implementing Learning Gallery method in the first cycle, there was an increase of student learning achievement that the mean was 79.37 and its classical mastery was 68.75%. In the second cycle, student learning achievement was increasing, and its mean was 88.75 with 93.75% classical mastery. Thus, it could be concluded that the implementation of Learning Gallery method could increase student learning achievement at the fourth grade of State Islamic Elementary School 1 Kampar, Kuok District, Kampar Regency.

Kata Kunci: *Learning Gallery Method, Learning Achievement, Social Science*

ملخص

إرليانا إيكافطري، (٢٠١٨) : تطبيق طريقة التعليم لترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى بمديرية كووك منطقة كامبار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى بمديرية كووك منطقة كامبار. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ التي لم تصل إلى حد الاكتمال الأدنى المقرر في المدرسة وهو ٧٥. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد البحث المدرس والتلاميذ، وأما موضوعه فهو: تطبيق طريقة التعليم ونتائج التعلم. جرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاء. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث فهو أسلوب الوصفية والكمية مع النسبة المئوية. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات دلت على أن معدلة النتائج التي حصل عليها التلاميذ قبل الإجراء بقدر ٧٠,٣١ بالاكتمال الكلاسيكي بقدر ٤٣,٧٥%. وأصبحت ٣٧,٧٩% بالاكتمال الكلاسيكي بقدر ٦٨,٧٥% بعد تطبيق طريقة التعليم في الدورة الأولى، ثم أصبحت مترقية بقدر ٨٨,٧٥% بالاكتمال الكلاسيكي بقدر ٩٣,٧٥%. وتم الاستنباط من ذلك أن تطبيق طريقة التعليم يتمكن من ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى بمديرية كووك منطقة كامبار.

الكلمات الأساسية: طريقة التعليم، نتائج التعلم، العلوم الاجتماعية