



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Umi Kalsum, (2018) : Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Bidang Bimbingan Belajar terhadap Sikap Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten terhadap sikap belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa, objeknya adalah pengaruh keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar terhadap sikap belajar siswa di SMK Negeri 6 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data adalah Angket dan Dokumentasi, data dianalisis dengan teknik korelasi dengan menggunakan SPSS versi 16.0. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan penyajian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar terhadap sikap belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari korelasi r_{xy} berada pada angka 0,534, dengan $df= 60$ diperoleh r_{tabel} pada taraf signifikan 1% = 0,325 pada taraf signifikan 5% = 0,250. Dengan $r_{xy} = 0,534$ jelas lebih besar dari r_t pada taraf signifikan 1% maupun pada taraf signifikan 5%. Sehingga H_0 diterima sedangkan hipotesis nihil (H_0) ditolak. Berarti ada korelasi positif yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y, artinya semakin aktif siswa mengikuti layanan penguasaan konten semakin baik pula sikap belajar siswa.

Kata Kunci : *Keaktifan, Layanan Penguasaan Konten, Sikap Belajar.*



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Umi Kalsum, (2018): The Influence of Students' Activeness in Joining Content Mastery Service on Learning Guidance toward Their Learning Attitude at State Vocational High School 6 Pekanbaru

This research aimed at knowing the significant influence of students' activeness in joining content mastery service toward their learning attitude at State Vocational High School 6 Pekanbaru. The subjects of this research were the students, and the object was the influence of students' activeness in joining content mastery service on learning guidance toward their learning attitude at State Vocational High School 6 Pekanbaru. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The data were analyzed by using correlation technique with the help of SPSS 16.0. The research findings showed that based on the data analysis, there was significant effect between activeness in joining content mastery on learning guidance toward their learning attitude, it could be seen from the correlation r_x the influence (r_{xy}) was 0.534, df was 60, r_{table} was 0.325 at 1% significant level and 0.250 at 5% significant level. r_{xy} 0.534 was higher than r_t at 1% and 5% significant levels. Thus, H_a was accepted, and H_0 was rejected. It meant that there was a significant positive correlation between X and Y variables. The more active students joined content mastery service, the better their learning attitude would be.

Keywords: *The Activeness, Content Mastery Service, Learning Attitude.*

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أم كلثوم، (٢٠١٨) : تأثير نشاط مشاركة الخدمة في استيعاب إشراف التعلم على سلوك التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكتنارو.

هدف هذا البحث معرفة التأثير الهام بين نشاط مشاركة الخدمة في استيعاب المادة وسلوك التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكتنارو. أفراد هذا البحث التلاميذ، وموضوعه تأثير نشاط مشاركة الخدمة في استيعاب إشراف التعلم على سلوك التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكتنارو. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الاستبانة، والملاحظة، والتوثيق. وخلال البيانات من خلال أسلوب الارتباط باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ١٦ . ودللت نتيجة البحث على وكان سلوك التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكتنارو جيداً بالنظر إلى نسبته المغوية بقدر ٥٣٤,٠ = df . من ١٦ جدول في المستوى الهام بقدر ٥٣٤,٠ = r_{xy} وهي أكبر من ١٢٥,٠ وفي المستوى الهام بقدر ٥٠,٠ = %٥٥ . وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. ونتيجة هذا البحث تدل على وجود الارتباط الإيجابي الهام بين المتغير المستقل والمتغير غير المستقل أو بعبارة أخرى إذا تحسن نشاط التلاميذ في مشاركة خدمة استيعاب المادة تحسن سلوكهم في التعلم.

الكلمات الأساسية: نشاط, الخدمة في استيعاب, سلوك التعلم.