



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Bunyanun, (2018): Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui Strategi Kisi- Kisi Pro dan Kontra di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Hubbul Wathan Rimba Melintang Kecamatan Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Hubbul Wathan Rimba Melintang Kecamatan Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir melalui penerapan Strategi Kisi-Kisi Pro Dan Kontra. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 70. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah strategi kisi-kisi pro dan kontra dan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dua siklus, setiap siklus dilakukan dalam dua pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa strategi kisi-kisi pro dan kontra dapat meningkatkan hasil belajar siswa hal ini dapat diketahui sebelum tindakan hanya mencapai rata-rata 69,09 dengan ketuntasan klasikal 45,45% atau tergolong kurang. Setelah diterapkan tindakan pada siklus I, dengan rata-rata 75,00 hasil belajar siswa meningkat dengan ketuntasan klasikal menjadi 68,18% atau tergolong cukup. Pada siklus II meningkat dengan rata-rata 80,00% dengan ketuntasan klasikal 86,36 % hasil belajar siswa meningkat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi kisi-kisi pro dan kontra pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Hubbul Wathan Rimba Melintang Kecamatan Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir.

Kata Kunci: *Strategi Kisi – Kisi Pro dan Kontra, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Bunyanun, (2018): Increasing Student Learning Achievement on Social Science Subject through the *Kisi-Kisi Pro dan Kontra* Strategy at the Fifth Grade of Islami Elementary School of Hubbull Wathan Rimba Melintang, Rimba Melintang District, Rokan Hilir Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Social Science subject through the *Kisi-Kisi Pro dan Kontra* strategy at the fifth Grade of Islamic Elementary School of Hubbull Wathan Rimba Melintang, Rimba Melintang District, Rokan Hilir Regency. It was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 70. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were *Kisi-Kisi Pro dan Kontra* strategy and student learning achievement. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, documentation, and test were the techniques of collecting the data. Descriptive statistical analysis was the technique of analyzing the data. Based on the research findings and data analyses, it could be known that *Kisi-Kisi Pro dan Kontra* strategy could increase student learning achievement. It could be known that the learning achievement was 45.45% before the action. After the action in the first cycle, the learning achievement increased to 68.18%. In the second cycle, the achievement increased to mean 86.36%. Thus, it could be concluded that *Kisi-Kisi Pro dan Kontra* strategy could increase student learning achievement on Social Science subject at the fifth Grade of Islamic Elementary School of Hubbull Wathan Rimba Melintang, Rimba Melintang District, Rokan Hilir Regency.

Keywords: *Kisi-Kisi Pro dan Kontra* Strategy, Learning Achievement, Social Science

ملخص

بنيانون، (2018) : ترقية نتائج التعلم لدى تلاميذ الصف الخامس في مادة العلم الاجتماعي من خلال استراتيجية الشعرية المؤيدة والشعرية المعارضة بالمدرسة الابتدائية حب الوطن ربما ملتانج بمنطقة روكن هيلير.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية نتائج التعلم لدى تلاميذ الصف الخامس في مادة العلم الاجتماعي بالمدرسة الابتدائية حب الوطن ربما ملتانج بمنطقة روكن هيلير من خلال استراتيجية الشعرية المؤيدة والشعرية المعارضة. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم لدى تلاميذ التي لم تصل إلى حد الاكتمال الأسفل المقرر في المدرسة وهو 70. هذا البحث بحث إجراء الفصل. أفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ. وأما موضوعه فهو استراتيجية الشعرية المؤيدة والشعرية المعارضة والنتائج التعلم لدى التلاميذ. وسار تنفيذ هذا البحث في الدورتين، ولكل دورة لقاءان. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والتوثيق، والاختبار. وأسلوب تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هو تحليل الحساب الوصفي. مؤسساً على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كانت استراتيجية الشعرية المؤيدة والشعرية المعارضة تتمكن من ترقية ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ بالنظر إلى نتيجة قبل الإجراء وهي 45,45%. وبعد تطبيق إجراء الفصل للدورة الأولى ترقّت نتائج التعلم لدى التلاميذ إلى أن تكون 68,18%. وبعد تطبيق الإجراء للدورة الثانية أصبحت إلى أن تكون 86,36%. وتم الاستنباط مبنياً على نتيجة البحث بأن استراتيجية الشعرية المؤيدة والشعرية المعارضة في مادة العلم الاجتماعي تتمكن من ترقية نتائج التعلم لدى تلاميذ الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية حب الوطن ربما ملتانج بمنطقة روكن هيلير.

الكلمات الأساسية: استراتيجية الشعرية المؤيدة والشعرية المعارضة، نتائج التعلم، العلم الاجتماعي.