



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2016/2017. Adapun tempat penelitian ini di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah disiplin belajar dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan jumlah subjek atau sumber data penelitian. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>99</sup> Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 383 siswa.<sup>100</sup>

Untuk sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili). Jika subjeknya kurang dari 100 maka lebih baik diambil semuanya.

Sedangkan jika subjek lebih dari 100 dapat diambil antara 5%, 10%, 15%, atau 20-25% atau lebih.<sup>101</sup>

<sup>99</sup>Amri Darwis, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014, h. 45-47.

<sup>100</sup>Data siswa MTs Al-Muttaqin tahun ajaran 2016/2017.

<sup>101</sup>Riduwan, *Metode dan Teknik menyusun Tesis*, Bandung: Alfabeta, 2014, h. 95.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Proportione Stratified Random Sampling*.<sup>102</sup> Karena populasi cukup besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 20%. Jumlah sampel secara keseluruhan adalah 77 siswa. Agar terarahnya pengambilan sampel, penulis menetapkan semua kelas VII, VIII, dan IX dengan acak. Adapun penjelasan lebih rinci adalah sebagai berikut.

**Tabel III. 1**  
**Populasi dan sampel**

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	VII A	37 siswa	7 siswa
2	VII B	37 siswa	7 siswa
3	VII C	35 siswa	7 siswa
4	VII D	23 siswa	5 siswa
5	VIII A	36 siswa	7 siswa
6	VIII B	34 siswa	7 siswa
7	VIII C	39 siswa	8 siswa
8	VIII D	23 siswa	5 siswa
9	IX A	30 siswa	6 siswa
10	IX B	36 siswa	7 siswa
11	IX C	30 siswa	6 siswa
12	IX D	23 siswa	5 siswa
<b>Jumlah</b>		<b>383 siswa</b>	<b>77 siswa</b>

<sup>102</sup>Kasiram, *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*, Malang: UIN-Maliki Press, 2010, h. 262-263.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data.<sup>103</sup>

Observasi ini dijadikan penulis untuk memperoleh data awal pada studi pendahuluan, dan data-data observasi pendukung angket.

### 2. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.<sup>104</sup> Angket ini dijadikan penulis sebagai pengumpul data utama atau data primer. Melalui angket ini penulis mengumpulkan data tentang disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Dengan Teknik ini, penulis mengajukan pernyataan tertulis dilembaran angket kepada siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru terkait disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Pengukuran terhadap objek-objek kejiwaan (psikologi). Untuk mengungkapkan objek-objek ini peneliti biasanya menggunakan alat ukur yang berskala (misalnya, skala Likert). Sepanjang analisis skala tersebut

<sup>103</sup> Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press, 2012, h. 52.

<sup>104</sup> Amri Darwis, *Op. cit.*, h. 57.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didasarkan pada penjumlahan skor untuk setiap item, maka skor yang terkumpul dapat dikategorikan berskala interval.<sup>105</sup>

Skala yang digunakan adalah skala likert yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item instrument yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.

Jawaban setiap item instrument menggunakan skala likert. Untuk keperluan analisis kuantitatif, maka jawaban itu dapat diberi skor misalnya:

- |   |                   |
|---|-------------------|
| a. Sangat setuju/ selalu/ diberi skor                   | 5                 |
| b. Setuju/ sering/ diberi skor                          | 4                 |
| c. Ragu-ragu /kadang-kadang/ diberi skor                | 3                 |
| d. Tidak setuju /hampir tidak pernah/jarang/diberi skor | 2                 |
| e. Sangat tidak setuju/ tidak pernah/ diberi skor       | 1. <sup>106</sup> |

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.<sup>107</sup> Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data nilai raport, tentang profil sekolah dengan menghimpun dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis maupun gambar atau bagan, sesuai bahan yang relevan dengan objek penelitian.

<sup>105</sup> Agus Irianto, *Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta: Kencana, 2004, h. 20.

<sup>106</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011,

<sup>107</sup> Amri Darwis, *Loc. cit.*

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini digunakan metode statistik, karena data yang akan dianalisis bersifat pengaruh yang melibatkan dua variable. Variabel X yaitu disiplin belajar datanya interval dan variabel Y yaitu prestasi belajar datanya interval, maka menggunakan teknik Product Moment.

1. Analisis data untuk rumusan masalah (disiplin belajar siswa) akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%.^{108}$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah frekuensi responden

Kemudian penulis membuat kategori berdasarkan pendekatan Sturges.<sup>109</sup> Dengan varian kategori (sangat tinggi, tinggi, cukup tinggi, cukup tinggi, rendah, dan rendah sekali)<sup>110</sup> sebagai berikut:

Menggunakan skor total (TX)

Skor Maksimum =  $20 \times 5 = 100$

Skor Minimum =  $20 \times 1 = 20$

Range =  $100 - 20 = 80$

<sup>108</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010, h. 43.

<sup>109</sup>Zainal Mustafa, *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013, h. 149.

<sup>110</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012, h. 88.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategori = 5

Interval setiap kategori adalah :

$$\frac{\text{range}}{\text{kategori}} = \frac{80}{5} = 16$$

Tabel III. 2  
Kategorisasi berdasarkan total skor (TX)

Kategori	Skor
Rendah sekali	20-36%
Rendah	> 36-52%
Cukup Tinggi	> 52-68%
Tinggi	> 68-84%
Sangat Tinggi	> 84-100%

2. Analisis rumusan data tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru diperoleh dari nilai raport semester siswa. Data tersebut diolah dengan rumus sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan:

$M_x$  = Mean atau rata-rata prestasi belajar

$\sum fx$  = Jumlah nilai keseluruhan

$N$  = Banyaknya nilai

Hasil tersebut ditetapkan dengan tabel indek prestasi belajar sebagai berikut.<sup>111</sup>

<sup>111</sup>Muhibbin Syah, *Loc. cit.*

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III. 3**  
**Ukuran prestasi belajar**

Angka	Huruf	Prediket
8-10 = 80-100 = 3,1-4	A	Sangat Baik
7-7,9 = 70-79 = 2,1-3	B	Baik
6-6,9 = 60-69 = 1,1-2	C	Cukup
5-5,9 = 50-59 = 1	D	Kurang
0-4,9 = 00-49 = 0	E	Gagal

3. Setelah data terkumpul maka dianalisis dengan menggunakan rumus *product moment*<sup>112</sup> dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\frac{\sum x'y'}{N} - (Cx')(Cy')}{(SD_{x'})(SD_{y'})}$$

Untuk menganalisis data penulis menggunakan cara manual dan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16.0 *For Windows*.

<sup>112</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012, h. 138.