



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah jalan satu-satunya untuk meningkatkan kualitas dari segala bidang. Ilmu dan pendidikan merupakan jembatan atau jalan untuk mencapai kebebasan, kemajuan, kekayaan, dan meningkatkan pembangunan bangsa.¹ Pendidikan hingga kini masih dipercaya sebagai media yang sangat ampuh dalam membangun kecerdasan sekaligus kepribadian anak manusia menjadi lebih baik. Pendidikan secara terus menerus dibangun dan dikembangkan agar proses pelaksanaannya menghasilkan generasi yang diharapkan.²

Islam memerintahkan belajar pada ayat pertama yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw dikarenakan belajar merupakan kewajiban utama dan sarana terbaik untuk mencerdaskan umat dan kebangkitan dunia.³ Adapun pengertian dari Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertakwa, berakhlak mulia, mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Qur'an dan Hadis, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran latihan serta penggunaan pengalaman.⁴

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki tanggung jawab atas kecerdasan anak didik. Adanya komitmen setiap warga

¹Muhammad 'Athiyah Al-Abrasyi, *Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Islam*, penerjemah. Abdullah Zakiy Al-Kaaf, Bandung: Pustaka Setia, 2003, h. 62.

²Akhmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014, h. 9.

³Muhammad 'Athiyah Al-Abrasyi, *Op. cit.*, h. 57.

⁴Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2012, h. 21.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah menampilkan citra Islami, antara lain yaitu disiplin dengan waktu dan tata tertib sehingga dapat menumbuhkan sikap hormat dari pendidik dan masyarakat terhadap tenaga kependidikan.⁵ Penerapan disiplin dalam komponen-komponen sekolah penting dilakukan untuk peningkatan kerja.⁶

Salah satu komponen sekolah yaitu peserta didik.

Peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan pendidikan tertentu.⁷ Lembaga pendidikan atau sekolah harus membangun karakter disiplin kepada anak didiknya agar dapat menjalani kehidupan dengan teratur dan mudah dalam meraih keberhasilan.⁸ Lingkungan disiplin seperti itu ikut memberi andil lahirnya siswa-siswa yang berprestasi dengan kepribadian unggul.⁹

Dengan disiplin, pedoman dan tujuan organisasi diperkuat dan diperteguh. Disiplin mendorong orang bertanggung jawab dalam bekerja dan mengikuti aturan yang berlaku. Disiplin menyadarkan orang untuk menghargai dan memelihara aturan yang ada dilingkungannya.¹⁰

Seorang siswa yang mengikuti kegiatan belajar di sekolah tidak akan lepas dari berbagai peraturan dan tata tertib yang berlaku, dan setiap siswa dituntut untuk dapat berperilaku sesuai dengan aturan dan tata tertib yang

⁵Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2015, h. 521.

⁶Tulus Tu'u, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: PT. Grasindo, 2004, h. 12.

⁷Undang-Undang Pendidikan, *PP. No. 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Mahardika, h. 4.

⁸Akhmad Muhaimin Azzet, *Op. cit.*, h. 91.

⁹Tulus Tu'u, *Op. cit.*, h. 36.

¹⁰*Ibid*, h. 12.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berlaku. Kepatuhan dan ketaatan siswa terhadap berbagai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah disebut dengan kedisiplinan siswa.

Peraturan itu dibuat agar seseorang dapat berbuat atau bertindak secara baik agar berhasil dengan baik untuk meraih hal yang diinginkan.¹¹ Sikap, perilaku dan pola kehidupan yang baik dan berdisiplin tidak terbentuk serta merta dalam waktu yang singkat. Namun, terbentuk melalui satu proses yang membutuhkan waktu yang panjang. Demikian juga dengan kepribadian yang tertib, teratur, taat, dan patuh perlu dibiasakan serta dilatih.¹²

Karena orang-orang yang berhasil atau berprestasi dalam belajar dan berkarya disebabkan mereka selalu menempatkan disiplin atas semua tindakan dan perbuatan.¹³ Dengan arti bahwa orang yang disiplin belajar maka prestasi belajarnya akan baik. Sebaliknya, orang yang tidak disiplin dalam belajar maka prestasinya buruk atau biasa-biasa saja.

Oleh karena itu, dalam rangka mencapai tujuan pendidikan perlunya disiplin belajar agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Maka seluruh siswa semestinya mematuhi tata tertib yang berlaku dengan kedisiplinan belajar yang tinggi agar tercapainya prestasi belajar yang memuaskan.

Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin adalah Madrasah yang mengharapkan peserta didik berkualitas dan berprestasi sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Madrasah telah berusaha menerapkan disiplin di lingkungannya. Dapat diketahui dari aturan yang diterapkan di sekolah. Seperti pemasangan Ikrar Pendidikan Karakter di lingkungan sekolah, tulisan-tulisan

¹¹Akhmad Muhaimin Azzet, *Op. cit.*, h. 90.

¹²Tulus Tu'u, *Op. cit.*, h. 39-40.

¹³Daryanto, *Belajar dan Mengajar*, Bandung: Yrama Widya, 2010, h. 27.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mengajak kepada disiplin belajar, membersihkan halaman sekolah jika terlambat kemudian menghafal surah dalam juz ‘amma sebelum masuk kelas dan lain sebagainya.

Berdasarkan hasil pengamatan awal di lapangan. Diketahui bahwa disiplin belajar siswa belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang terlambat masuk jam pelajaran.¹⁴
2. Masih ada siswa yang tidak memberi kabar berita ketika tidak masuk sekolah atau kelas pada jam pembelajaran.¹⁵
3. Masih ada siswa yang tidak membawa buku paket pembelajaran.
4. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas rumah.
5. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan latihan yang diberikan guru.

Walaupun disiplin belajar pada sebagian siswa belum maksimal akan tetapi prestasi belajar siswa dikategorikan amat baik. Diketahui dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Nilai siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di atas KKM dengan persentase kelulusan 100 persen.
2. Nilai rata-rata pelajaran Al-Qur’an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin yaitu 84,62.¹⁶

Berdasarkan gejala-gejala di atas, terdapat kejanggalan fakta-fakta yang telah ditemui jika merujuk pada teori. Karena masih ada beberapa siswa yang

¹⁴Buku Guru Piket.

¹⁵Buku Absen Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis.

¹⁶Blangko nilai raport Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, TP. 2015/2016.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak disiplin, namun prestasinya amat baik. Jadi, penulis tertarik untuk melakukan penelitian ini dengan judul: “Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”

B. Penegasan Istilah

1. Disiplin belajar

Disiplin merupakan ketaatan atau kepatuhan seseorang terhadap tata tertib dan kaidah-kaidah hidup lainnya.¹⁷ Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.¹⁸ Disiplin belajar yang dimaksud yaitu disiplin belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran di sekolah khususnya pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis.

2. Prestasi belajar

Prestasi belajar merupakan penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran yang lazimnya ditunjukkan dengan nilai test atau angka nilai yang diberikan oleh guru.¹⁹ Prestasi belajar bidang kognitif yang dimaksud yaitu nilai raport siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis.

¹⁷A. Tabrani Rusyan, *Pendidikan Budi Pekerti*, Bandung: Sinergi Pustaka Indonesia, 2006, h. 60.

¹⁸Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013, h. 2.

¹⁹Heri Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Pustaka Alfabeta, 2012, h. 153.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka identifikasi masalah penelitian dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagaimana disiplin belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- b. Bagaimana usaha pihak Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru untuk meningkatkan disiplin belajar siswa?
- c. Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- d. Apakah ada hubungan yang signifikan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang perlu diteliti, sementara kemampuan penulis terbatas untuk meneliti seluruhnya, agar lebih terarahnya penelitian ini. Maka penulis membatasi permasalahan yang akan diteliti yaitu pada disiplin belajar siswa, prestasi belajar siswa dan hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan permasalahan, maka dapat disusun rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah disiplin belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin ?
- b. Bagaimanakah prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin ?
- c. Apakah ada hubungan yang signifikan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mengetahui disiplin belajar siswa.
- b. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa.
- c. Untuk mengetahui hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini adalah untuk menyelesaikan studi Strata-1 (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

3. Manfaat Penelitian

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah untuk memperluas ilmu dunia pendidikan.
- b. Memberikan sumbangan untuk peningkatan kualitas pendidikan dan sumber daya manusia, khususnya bagi para siswa yang mengalami masalah terhadap kedisiplinan dan prestasi belajar.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan berguna pula sebagai dasar penelitian selanjutnya.
- d. Bagi peneliti dapat menambah wawasan dan pengembangan ilmu pengetahuan, sehingga dapat mengembangkannya dengan luas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.