

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Raen Fiqli Afdal, (2018) : Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.**

Disiplin belajar memiliki hubungan dengan prestasi belajar siswa. Siswa yang memiliki disiplin belajar yang tinggi akan meraih prestasi belajar yang baik. Sekolah dan guru bidang studi telah menetapkan aturan belajar bagi siswa. Kenyataannya ketika observasi ke lapangan, siswa memiliki disiplin belajar yang rendah dari gejala yang ditemukan, namun prestasi belajar siswa sangat baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui disiplin belajar siswa, prestasi belajar siswa dan hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru ?, 2) Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru ?, 3) Apakah ada hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin dari 12 kelas yang berjumlah 383 orang. Penelitian ini mengambil sampel 20% dengan teknik *Proportione Stratified Random Sampling*, artinya mengambil responden setiap kelas secara acak untuk dijadikan responden penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan rumus *product moment*. Hasil penelitian diperoleh koefisien korelasi ( $r$  hitung) sebesar 0,308. Sedangkan nilai  $r$  tabel  $df$  70 adalah sebesar 0,232 (signifikan 5%) dan 0,302 (signifikan 1%). Karena  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel pada taraf signifikan 5% maupun 1% ( $0,232 < 0,308 > 0,302$ ), maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin belajar siswa rata-rata 77,78% dengan kategori tinggi. Sedangkan prestasi belajar siswa rata-rata 83,18 dengan kategori sangat baik.

**Kata Kunci : Disiplin Belajar, Prestasi Belajar.**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Raen Fiqli Afdal, (2018): The Correlation Between Students' Learning Discipline and Their Learning Achievement on Al-Qur'an Hadits Subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru**

Students' learning discipline theoretically influenced their learning achievement. In the field observation, students had low learning discipline, but their achievement was good. This research aimed at knowing their learning discipline, their learning achievement, and the correlation between students' learning discipline and their learning achievement on Al-Qur'an Hadits subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. The formulations of the problems were 1) how was their learning discipline on Al-Qur'an Hadits subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru? 2) how was their learning achievement on Al-Qur'an Hadits subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru? and 3) whether there was or not a significant correlation between students' learning discipline and their learning achievement on Al-Qur'an Hadits subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru? This research was Quantitative. All students comprising 12 classes and 383 students were the population of this research. Proportionate stratified random sampling technique was used, and 20% was the sample. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment formula was the technique of analyzing the data. It was obtained the research findings that the coefficient of correlation was 0.308. Because  $r_{\text{observed}}$  was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% and 1% significant levels ( $0.232 < 0.308 > 0.302$ ),  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. The research findings showed that their learning discipline was on high category with 77.78% percentage. Their learning achievement was on very good mean with 83,18.

**Keywords : Learning Discipline, Learning Achievement.**

