

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Disiplin belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru berada pada kategori “Tinggi”. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka sebesar 77,78%.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru termasuk pada kategori “sangat baik” dengan perolehan mean sebesar 83,18.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0.308 lebih besar r_{table} pada taraf signifikan 5% (0.232) maupun pada taraf signifikan 1% (0.302). Dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,232 < 0,308 > 0,302$. Ini berarti bahwa semakin tinggi disiplin belajar maka semakin baik prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Sebaliknya, semakin rendah disiplin belajar maka semakin buruk atau biasa-biasa saja prestasi belajar siswa pada mata

pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, pada akhir penulisan ini penulis ingin memberikan saran demi kemajuan dalam dunia pendidikan sebagai berikut:

1. Kepada para siswa harapan bangsa agar bisa memaksimalkan kedisiplinan dalam belajar khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dan umumnya pada pelajaran yang lain.
2. Prestasi belajar siswa juga dipengaruhi oleh kedisiplinan siswa dalam belajar. Oleh karena itu, siswa yang memiliki kedisiplinan belajar maka prestasi belajarnya akan maksimal dan jika kedisiplinan belajarnya tidak baik maka prestasinya tidak akan maksimal. Maka, seorang siswa mesti memiliki kedisiplinan dalam belajar.