



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahajeng Septian, (2018): Penerapan Strategi Memancing Ikan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 09 Buatn Baru Kecamatan Kerinci Kanan Kabupaten Siak.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematikamelalui penggunaan strategi Memancing Ikan Kelas IV Sekolah DasarNegeri 09 Buatn Baru Kecamatan Kerinci Kanan Kabupaten Siak. Penelitian ini dilatarbelakangiolehrendahnya minat balajar siswadiantaranya, hanya beberapa siswa yang menyelesaikan tugas-tugas belajar,hanya beberapa siswayang berpartisipasi dalam kelompok saat belajar Matematika dan siswa kurang memperhatikan keterangan guru pada saat guru menjelaskan materi pembelajaran di karenakan mengantuk.Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa.Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan strategi memancing ikan dan minat belajar siswa.Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.Sedangkan teknik analisis data yang digunakan analisis statistic deskriptif.Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa strategi memancing ikan dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dapat diketahui pada sebelum tindakan rata-rata persentase 48%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I mencapai 66%. Pada siklus II meningkat menjadi 86%. Dengan demikian strategi memancing ikan dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 09 Buatn Baru Kecamatan Kerinci Kanan Kabupaten Siak tahun pelajaran 2017-2018.

Kata Kunci : *Minat Belajar, Strategi Memancing Ikan, Matematika*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahajeng Septian, (2018): The Implementation of Fishing Strategy to Increase Student Learning Interest on Mathematic Subject at IV Grade Students of State Elementary School 09 Buatan Baru, Kerinci Kanan District, Siak Regency

This research aimed at describing the implementation of fishing strategy to increase student learning interest on mathematic subject at IV grade students of State Elementary School 09 Buatan Baru, Kerinci Kanan District, Siak Regency. This research was motivated by the low student learning interest such as, most of students were done the exercise giving the teacher, only some of student were participation in group learning on mathematic class and student less attention the teacher explanation. This research was a Classroom Action Research. The subjects of the research were teacher and student. The object of the research was using fishing strategy and learning interest. This research was conducted in two cycles, each cycle was conducted two meetings. Observation, interview and documentation techniques were used for collecting the data. Descriptive statistical analysis technique with percentage was used for analyzing the data. Based on data analysis, it was concluded that fishing strategy could increase student learning interest. It could be known that before treatment, the average percentage of student learning interest was 48%, after the first cycle, student learning motivation was 66%. The second cycle increased to be 86%. Therefore, fishing strategy could increase student learning interest on mathematic subject at IV grade students of State Elementary School 09 Buatan Baru, Kerinci Kanan District, Siak Regency.

Keywords: *Learning interest, Fishing Strategy, Mathematic*



ملخص

راهاجينج سفتيان، (2018) : تطبيق إستراتيجية صيد السمك لترقية رغبة التعلم في مادة الرياضية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 9 بواتن بارو مديرية كرينتشي كانن منطقة سيالك.

هذا البحث يهدف إلى توصيف تطبيق إستراتيجية صيد السمك لترقية رغبة التعلم في مادة الرياضية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 9 بواتن بارو مديرية كرينتشي كانن منطقة سيالك. خلفية هذا البحث قلة التلاميذ الذين يعملون الواجب الذي كلفهم المدرس وقتلهم في مشاركة التعليم وهم لا يهتمون إلى شرح المدرس كثيرا. أفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ. وأما موضوع هذا البحث فهو تطبيق إستراتيجية صيد السمك ورغبة التعلم. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هو أسلوب الإحصائية الوصفية مع النسبة المئوية. مؤسسا على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كانت إستراتيجية صيد السمك تتمكن من ترقية دافع التعلم لدى التلاميذ مستدلًا على الظواهر قبل الإجراء حيث كانت رغبة تعلمهم بقدر 48%، وأما بعد الإجراء في الدورة الأولى فأصبح الدافع بقدر 66%، ثم ترقى الدافع بعد الإجراء في الدورة الثانية حتى أصبح بقدر 86%. وهكذا كانت إستراتيجية صيد السمك تتمكن من ترقية رغبة التعلم في مادة الرياضية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 9 بواتن بارو مديرية كرينتشي كانن منطقة سيالك.

الكلمات الأساسية : دافع التعلم، إستراتيجية صيد السمك، الرياضية