

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan masalah dan tujuan penelitian, maka jenis penelitian ini yang digunakan adalah *Pre-eksperimen* dengan *The One Group Pre-test Post-test Design*. Penelitian ini tidak menggunakan kelompok kontrol karena hanya memberi perlakuan pada kelompok eksperimen.

Dalam penelitian ini, akan dicari perbedaan antara kondisi *pre-test* dan *post-test* prestasi belajar siswa *Slow Learner*. Hasil perbedaan antara kondisi *pre-test* dan *post-test* merupakan hasil tindakan, yaitu bimbingan kelompok. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut:

1. Memberikan *Pre-test*

Tujuan dari pemberian *pre-test* adalah untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa *Slow Learner* di SMK Bina Profesi Pekanbaru sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok. Pemberian *pre-test* dalam bentuk angket yang berisi tentang indikator prestasi belajar siswa *Slow Learner*.

2. Perlakuan (*Treatment*)

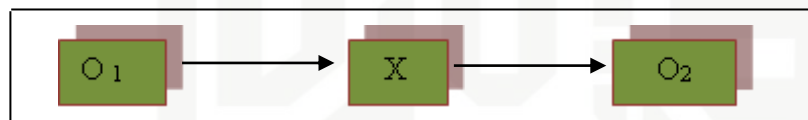
Perlakuan yang diberikan berupa layanan bimbingan kelompok yang dilaksanakan oleh peneliti terhadap sampel yang telah ditentukan sebelumnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Memberikan *Post-test*

Pemberian *Post-test* setelah diberikan perlakuan. Tujuan *post-test* yaitu untuk mengetahui hasil apakah layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa *Slow Learner* di SMK Bina Profesi Pekanbaru. *Post-test* ini tidak dilakukan di setiap pertemuan, tetapi setelah 8 kali pertemuan.



Gambar 1.

Rancangan Penelitian *The One Group Pre-test Post-test Design*

Keterangan:

- O1 : Nilai *Pre-test*
- X : Perlakuan bimbingan kelompok
- O2 : Nilai *Post-test*³⁰

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti terdapat di lokasi ini. Selain itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penelitian ini akan dilakukan setelah Proposolkan ini diseminarkan.

³⁰Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 124

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa *Slow Learner* Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru.

Tabel III.1
Tingkat Prestasi Belajar Siswa Slow Learner Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok (*Pre Test*)

No.	Inisial Siswa	Kategori Prestasi Belajar Siswa Slow Learner
1	CS	Rendah
2	ND	Sedang
3	RS	Rendah
4	AS	Sedang
5	EL	Rendah
6	IE	Rendah
7	PR	Rendah
8	MS	Sedang
9	WG	Sedang
10	FS	Rendah

Sumber : Hasil dari *Pre-test*

2. Objek Penelitian

objek dalam penelitian ini adalah efektifitas layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan prestasi belajar siswa *Slow Learner* di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan atau himpunan objek dengan ciri yang sama.³¹ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Bina Profesi Pekanbaru yang berjumlah 104 siswa.

³¹ Gempur Santoso, *Op.Cit*, hlm. 46

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu dan disesuaikan dengan tujuan penelitian yaitu sebanyak 10 orang yang akan digunakan sebagai subjek penelitian ini.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, karena sampel yang akan diambil adalah siswa yang *Slow Learner*.

Tabel III.2
Siswa Slow Learner Yang Memiliki Prestasi Belajar Rendah

No	Inisial Siswa
(1)	(2)
1	CS
2	ND
3	RS
(1)	(2)
4	AS
5	EL
6	IE
7	PR
8	MS
9	WG
10	FS
Jumlah 10 orang siswa berprestasi	

Sumber : Hasil *pre-test*

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan, maka menggunakan beberapa metode, yakni sebagai berikut:

a. Observasi

Metode observasi suatu cara pengumpulan data dengan cara pengamatan sistematis terhadap hal-hal yang diselidiki. Dalam arti luas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

observasi meliputi pengamatan yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung terhadap objek yang sedang diteliti.

b. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan secara tertulis kepada siswa. Angket digunakan untuk mengetahui tingkat prestasi belajar siswa *Slow Learner* di SMK Bina Profesi pekanbaru. Selain itu Anwar dalam Amirah mengatakan angket adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis tentang data faktual atau opini yang berkaitan dengan diri responden yang dianggap fakta atau kebenaran yang diketahui dan perlu dijawab.³² Angket dibuat dalam bentuk kalimat pernyataan yang digolongkan ke dalam lima kategori berdasarkan skala likert. Pada penelitian ini pengambilan data diambil dengan sekala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert.

Tabel III.3
Pemberian Skor pada Pilihan Jawaban Layanan Bimbingan
Kelompok untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa *Slow Learner*

No	Pernyataan	
	Jawaban	Skor
1	SS	5
2	S	4
3	R	3
4	KS	2
5	STS	1

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 R = Ragu-ragu
 KS = Kurang Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju³³

³² Amirah Diniaty. *Instrumentasi dalam Bimbingan Konseling*. (Pekanbaru: Cadas-Press. 2013), hlm.112.

³³ Sumadi Suryabrata, *Alat Ukur Psikologi*, (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2005), hlm. 186

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Angket Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok

1) Uji Validitas Instrumen

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrument.³⁴ Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Product Momen*. Rumus yang digunakan dengan menggunakan nilai hasil adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- R_{xy} : Koefesiensi korelasi antara skor item dan skor total
 $\sum X$: Jumlah skor butir
 $\sum Y$: Jumlah skor total
 $\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir
 $\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total
 $\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total
 N : Jumlah responden

Hasil uji coba angket keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok yang berjumlah 15 item pernyataan dengan masing-masing alternatif jawaban yang telah ditentukan jawabannya. Dari 15 item pernyataan instrumen setelah dilakukan uji validitas, maka diperoleh 2 item pernyataan tidak valid dan hanya 13 item yang valid. Hasil uji coba angket tersebut dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

³⁴Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Media Bandung, 2010), hlm.81

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.4
Uji Validitas Angket Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok

No. Item	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	0,773	0,361	Valid	Digunakan
2	0,752	0,361	Valid	Digunakan
3	0,511	0,361	Valid	Digunakan
4	0,752	0,361	Valid	Digunakan
5	0,773	0,361	Valid	Digunakan
6	0,752	0,361	Valid	Digunakan
7	0,773	0,361	Valid	Digunakan
8	-0,217	0,361	TidakValid	Gugur
9	0,752	0,361	Valid	Digunakan
10	0,511	0,361	Valid	Digunakan
11	0,752	0,361	Valid	Digunakan
12	-0,288	0,361	TidakValid	Gugur
13	0,773	0,361	Valid	Digunakan
14	0,511	0,361	Valid	Digunakan
15	0,752	0,361	Valid	Digunakan

Sumber : Data olahan 2017

Dari tabel di atas diketahui r tabel pada α ($alpha$) = 0,05 atau taraf signifikan 5% dengan jumlah N=30 orang siswa, maka dapat diperoleh nilai df nya adalah 28 orang siswa ($df=N-2 = 30-2=28$), sehingga nilai r tabelnya adalah 0,361. Dapat dilihat ada tabel di atas, bahwa ada 12 item angket yang pernyataannya r tabelnya lebih kecil dari r hitung dengan demikian, 13 instrumen angket penelitian untuk interaksi sosial dalam bimbingan kelompok digunakan dalam penelitian ini.

2) Uji Reliabilitas Instrumen

Dalam menguji reliabilitas instrumen penelitian ini, penulis menggunakan teknik *alfa cronbach* dengan menggunakan bantuan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program *SPSS (Statistica Program Society Science) 17.0 for windows*. Maka dari hasil uji coba yang dilakukan dapat dilihat hasilnya pada tabel berikut di bawah ini:

Tabel III.5
Hasil Uji Reliabilitas Angket Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.885	.885	15

Sumber : Data olahan 2017

Berdasarkan pada tabel di atas diketahui nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,885 yang angkanya lebih besar dari 0,60 maka dapat disimpulkan bahwa, angket mengikuti layanan bimbingan kelompok reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian ini.

b. Angket Prestasi Belajar Siswa *Slow Learner*

1) Uji Validitas Instrumen

Hasil uji coba angket prestasi belajar siswa *Slow Learner* yang berjumlah 24 item pernyataan dengan masing-masing alternatif jawaban yang telah ditentukan jawabannya. Dari 24 item pernyataan instrumen setelah dilakukan uji validitas, maka diperoleh 2 item pernyataan tidak valid dan hanya 22 item yang valid. Hasil uji coba angket tersebut dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.6
Uji Validitas Angket Prestasi Belajar Siswa *Slow Learner*

No. Item	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	0,969	0,361	Valid	Digunakan
2	0,782	0,361	Valid	Digunakan
3	0,782	0,361	Valid	Digunakan
4	0,969	0,361	Valid	Digunakan
5	0,969	0,361	Valid	Digunakan
6	0,782	0,361	Valid	Digunakan
7	-0,419	0,361	TidakValid	Gugur
8	0,969	0,361	Valid	Digunakan
9	0,969	0,361	Valid	Digunakan
10	0,969	0,361	Valid	Digunakan
11	0,969	0,361	Valid	Digunakan
12	0,969	0,361	Valid	Digunakan
13	0,969	0,361	Valid	Digunakan
14	0,969	0,361	Valid	Digunakan
15	0,969	0,361	Valid	Digunakan
16	0,672	0,361	Valid	Digunakan
17	0,665	0,361	Valid	Digunakan
18	0,743	0,361	Valid	Digunakan
19	0,650	0,361	Valid	Digunakan
20	0,660	0,361	Valid	Digunakan
21	0,598	0,361	Valid	Digunakan
22	-0,440	0,361	TidakValid	Gugur
23	0,889	0,361	Valid	Digunakan
24	0,713	0,361	Valid	Digunakan

Sumber : Data olahan 2017

Dari tabel di atas diketahui r tabel pada α (*alpha*) = 0,05 atau taraf signifikan 5% dengan jumlah N=30 orang siswa, maka dapat diperoleh nilai df nya adalah 28 orang siswa ($df=N-2 = 30-2=28$), sehingga nilai r tabelnya adalah 0,361. Dapat dilihat pada tabel di atas, bahwa ada 22 item angket yang pernyataannya r tabelnya lebih kecil dari r hitung dengan demikian, 22 instrumen angket prestasi belajar siswa *Slow Learner* digunakan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Uji Reliabilitas Instrumen

Dalam menguji reliabilitas instrumen penelitian ini, penulis menggunakan teknik *alfa cronbach* dengan menggunakan bantuan program *SPSS (Statistica Program Society Science) 17.0 for windows*. Maka dari hasil uji coba yang dilakukan dapat dilihat hasilnya pada tabel berikut di bawah ini:

Tabel III.7
Hasil Uji Reliabilitas Angket Prestasi Belajar Siswa *Slow Learner*

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.888	.928	24

Sumber : Data Olahan 2017

Berdasarkan pada tabel di atas diketahui nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,934 yang angkanya lebih besar dari 0,60 maka dapat disimpulkan bahwa, angket prestasi belajar siswa *Slow Leraner* dalam bimbingan kelompok reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian.

3) Uji Normalitas Instrumen

Normalitas data merupakan syarat pokok yang harus dipenuhi dalam analisis parametik. Untuk yang menggunakan analisis parametik seperti analisis perbandingan 2 rata-rata, analisis variansi satu arah, korelasi, regresi dan sebagainya. Maka perlu dilakukan uji normalitas data terlebih dahulu. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah data tersebut terdistribusi secara normal atau tidak. Normalitas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu data penting karena dengan data yang terdistribusi normal, maka data tersebut dianggap mewakili suatu populasi.³⁵

Data dikatakan normal jika signifikansi > 0.05 . Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 17.0 for windows. Adapun hasil uji normalitas instrument penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel III.8
Hasil Uji Normalitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa *Slow Learner*

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Dff	.349	10	.001	.775	10	.007

Sumber : Data Olahan 2017

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa data memiliki signifikansi $0,200 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal.

c. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dalam penelitian ilmiah ini digunakan untuk mengumpulkan informasi sumber data berdasarkan catatan-catatan, pedoman atau panduan, dan dilihat dari nilai rapor siswa yang mendukung pengumpulan informasi.

F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah melalui beberapa teknik. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

³⁵ Ir. Syofian Siregar. *Statistik Parametrik*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2013), hlm.153

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Deskripsi data

Kondisi prestasi belajar siswa *Slow Learner* akan dideskripsikan melalui norma kategori yang diklasifikasikan dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Kategori dilakukan untuk menempatkan individu dalam kelompok-kelompok terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Untuk menghitung rentangan data atau interval, menurut Irianto rumus yang dapat digunakan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT-DR}{5}$$

Keterangan:

- I = Interval
 DT = Data tertinggi
 DR = Data terendah
 K = Jumlah kelas

Penghitungan dalam menentukan rentangan skor atau interval skor dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT-DR}{5}$$

$$i = \frac{110-22}{5}$$

$$i = \frac{88}{5}$$

$$i = 17,6 = 18$$

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, maka interval skor yang didapat sebesar 18. Selanjutnya, peneliti menentukan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kategorisasi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa *Slow Learner* sebagai berikut:

Tabel III.9
Kategorisasi Prestasi Belajar Siswa *Slow Learner*

Skor	Kategori
94-110	Sangat Tinggi
76-93	Tinggi
58-75	Sedang
41-57	Rendah
22-40	Sangat Rendah

Mengingat penelitian ini bersifat eksperimen. Dengan menggunakan rumus t_0 untuk sampel besar ($N \leq 30$). Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut³⁶:

Uji *wilcoxon* untuk sampel:

$$Z = \frac{T - \left[\frac{1}{4N(N+1)} \right]}{\sqrt{\frac{1}{24N(N+1)(2N+1)}}$$

N = banyak data yang berubah setelah diberi perlakuan berbeda

T = jumlah ranking dari nilai selisih yang negatif (apabila banyaknya selisih yang positif lebih banyak dari banyaknya selisih negatif)

³⁶ Hartono. *Statistik untuk Penelitian*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2008), hlm.184-185.