


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Gusri Wahyuni, (2018) : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Slow Learner di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru**

Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen *the one group pre test dan post test design*. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui prestasi belajar siswa *Slow Learner* sebelum dan sesudah diberi layanan bimbingan kelompok. Populasi Penelitian ini seluruh siswa SMK Bina Profesi Pekanbaru sebanyak 104 siswa namun penelitian ini dilakukan secara sampel kepada 10 siswa *Slow Learner* yang mengalami masalah prestasi belajar. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Uji Validitas data menggunakan SPSS *For Windows Release 17.00*. adapun untuk Analisis data yang digunakan untuk membuktikan hipotesis adalah Uji *Wilcoxon's*, karena datanya berskala ordinal (berjenjang) dan tidak harus berdistribusi normal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa *Slow Learner* sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok berada dikategori sedang dengan rata-rata 60.9 dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok prestasi belajar siswa *Slow Learner* mengalami peningkatan menjadi kategori menjadi kategori tinggi dengan rata-rata 81.0, maka dapat dikatakan adanya perbedaan *Pre-test* dan *Post-test*. Jadi dapat disimpulkan layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa *Slow Learner* yang dilihat dari angka probalita *Asymp. Sig (2-tailed) 0.005<0.05* sehingga  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Layanan Bimbingan Kelompok, Prestasi Belajar, dan Slow Learner*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Gusri Wahyuni, (2018): The Effectiveness of Group Guidance Service in Increasing Learning Achievement of Slow Learner Students at Vocational High School Bina Profesi Pekanbaru**

This research was an Experiment with the one group pretest and posttest design. The aim was to know learning achievement of slow learner students before and after giving group guidance service. 104 students were the population of this research, and 10 slow learner students who had problems in their learning achievement were the samples. Observation, questionnaire, and documentation were used to collect the data. Validity data test was done by using SPSS for Windows Release 17.00. Wilcoxon's test was used to analyze the data and to prove the hypothesis, it was used because the data were ordinal, and the data might not be normal distributed. The research findings showed that learning achievement of slow learner students before giving group guidance service was on medium category and its mean was 60.9. After giving group guidance service, learning achievement of slow learner students increased, and its mean was 81.0. It could be seen that there was a difference between pretest and posttest. So, it could be concluded that group guidance service was effective to increase learning achievement of slow learner students that could be seen from probability score of *Asymp. Sig (2-tailed)* 0.005 lower than 0.05, so that  $H_a$  was accepted.

**Keywords:** *Effectiveness, Group Guidance Service, Learning Achievement, Slow Learner*

### ملخص

كوسري وحيوني، (٢٠١٨) : فعالية خدمة الإشراف الجماعي لترقية إنجاز التعلم لدى التلاميذ المتبطين فهما بالمدرسة الثانوية المهنية بينا برويسي بكنبارو.

كان هذا البحث بحثاً تجريبياً بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي للمجموعة. وهدف هذا البحث معرفة إنجاز التعلم لدى التلاميذ المتبطين فهماً قبل الإشراف الجماعي وبعده. اجتمع في هذا البحث جميع التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية بينا برويسي بكنبارو. وكانت عينة هذا البحث ١٠ تلاميذ المتبطين فهما الذين لديهم مشكلة التعلم. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاستبانة، والتوثيق. واختبار تحقيق البيانات يستخدم البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ١٧٠٠٠. وأسلوب تحليل البيانات لاختبار الفرضية في هذا البحث هو اختبار ولكوكسونس لكون البيانات ترتيبية ولا يلزم توزيعها طبيعية. ودلت نتيجة البحث على أن إنجاز التعلم لدى التلاميذ المتبطين فهما قبل خدمة الإشراف الجماعي كان في المستوى المتوسط بنتائجهم المعدلة قدر ٦٠،٩ وأما بعد خدمة الإشراف الجماعي فأصبحت نتائجهم بقدر ٨١،٠ وهم في المستوى المرتفع. وهذه النتائج تدل على اختلافها ما في الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتم الاستنباط بأن خدمة الإشراف الجماعي فعالاً لترقية إنجاز التعلم لدى التلاميذ المتبطين فهما بالنظر إلى احتمال sig (٢-ذيل)  $0,00005 > 0,005$  حتى أصبحت الفرضية البديلة مقبولة.

الكلمات الأساسية : الفعالية، خدمة الإشراف الجماعي، إنجاز التعلم، التلاميذ المتبطين في الفهم.