

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data atau hasil penelitian yang diperoleh, dan setelah melakukan analisis statistik dan uji hipotesis, secara umum hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat prestasi belajar siswa *Slow Learner* sebelum aktif mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok secara rata-rata berada pada kategori sedang dengan rata-rata 60,9.
2. Tingkat prestasi belajar siswa *Slow Learner* setelah aktif mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok mengalami peningkatan dan berada pada kategori tinggi dengan rata-rata 81,0.
3. Layanan bimbingan kelompok sangat efektif untuk mempengaruhi tingkat prestasi belajar siswa *Slow Learner* hal itu dilihat dari angka probabilitas *Asymp. Sig (2-tailed)*  $0.005 < 0.05$ , dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan tingkat prestasi belajar siswa *slow learner* setelah aktif mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa *Slow Learner* yang telah diberikan layanan bimbingan kelompok agar bisa terus meningkatkan pengembangan perasaan, pikiran,

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persepsi, wawasan dan sikap yang menunjang perwujudan tingkah laku yang lebih efektif yakni peningkatan kemampuan berkomunikasi baik verbal maupun nonverbal dalam mengikuti semua mata pelajaran yang ada disekolah dan di dalam kehidupan sehari-hari.

2. Guru BK terus meningkatkan pemeliharaan dalam pengembangan layanan bimbingan konseling dalam bidang sosial, seperti memberikan layanan bimbingan kelompok siswa yang masih lambat dalam menyerap pelajaran-pelajaran yang ada disekolah. Guru BK dapat bekerja sama dengan orang tua dalam membentuk perilaku efektif siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Guru mata pelajaran dan staf agar dapat membantu dalam pengawasan serta pemeliharaan dan meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Kepala Sekolah agar lebih memperhatikan dan memberikan kebijakan kepada guru BK dalam melaksanakan program BK di sekolah terutama berkenaan dengan meningkatkan prestasi belajar siswa *Slow Learner*.
5. Peneliti, selanjutnya dapat dijadikan sebagai dasar peneliti lanjutan dengan memperluas variabel dan subjek penelitian tentang keefektifan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.