

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. LKS matematika berbasis *Think Talk Write* dinyatakan Sangat Valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 81.05%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis, dan *Think Talk Write*..
2. LKS matematika berbasis *Think Talk Write* termasuk kategori Sangat Praktis baik pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 86% maupun pada uji coba kelompok besar dengan persentase keidealan 86%.
3. Setelah belajar menggunakan LKS berbasis *Think Talk Write*, rata-rata persentase keidealan nilai *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah 83%. Dengan nilai rata-rata tersebut siswa diberi predikat Tinggi dalam penguasaan kemampuan pemecahan masalah matematis.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dapat menggunakan LKS matematika berbasis *Think Talk Write* dalam proses pembelajaran materi persamaan inear satu variabel karena telah diujicobakan dan hasilnya valid, praktis serta dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis.
2. LKS berbasis *Think Talk Write* dikembangkan lebih lanjut dan mendalam dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas LKS ini lebih teruji keefektifannya.
3. Materi dalam LKS sebaiknya dapat dikembangkan pada materi-materi lainnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan modul matematika berbasis *Think Talk Write* dengan materi yang berbeda dan pada materi yang lebih luas lagi.