



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Nurul Hanifah, (2018): Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis *Think Talk Write* untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri di Pekanbaru.**

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan masih terbatasnya bahan ajar yang digunakan saat proses pembelajaran. Upaya penyelesaian dari permasalahan tersebut dilakukan penelitian dengan mengembangkan sebuah bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Think Talk Write* dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS berbasis *Think Talk Write* yang valid, praktis dan mampu memfasilitasi kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 8 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah dosen sebagai validator serta siswa kelas VII.6 SMP Negeri 8 Pekanbaru dan objek penelitian ini adalah LKS berbasis *Think Talk Write*. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal *post-test*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas LKS yang dikembangkan tergolong kategori sangat valid (81.05%), dan sangat praktis berdasarkan penilaian dari siswa kelompok kecil (83.4%) serta sangat praktis berdasarkan penilaian dari siswa kelompok besar (85.6%), sedangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah menggunakan LKS berbasis *Think Talk Write* dengan persentase penugasan termasuk kategori tinggi (83%). Hasil tersebut mengidentifikasi bahwa LKS berbasis *Think Talk Write* yang dikembangkan valid, praktis, dan mampu memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

**Kata Kunci:** *Lembar Kerja Siswa, Think Talk Write, Pemecahan Masalah Matematis.*