



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmad Yazid, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Dengan Strategi Think Talk Write Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Semarang Volume 1 Nomor 1 Juni 2012.
- Amri Sofan, dkk. 2010. *Proses Pembeajaran Kreatif dan Inofatif daam Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematika, Strategi berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: PeNa.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep Ikin Sugandi. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Koneksi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. FMIPA UNY.
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Bandung: Sygma Examedia.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Erman Suherman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Jakarta, Universitas Terbuka.
- Ganjar Prayogo. *Pengembangan Modul Berbasis Realistic Mathematic Education Dalam Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Menengah Pertama Tri Bakti Pekanbaru*. Pekanbaru: Uin Suska Riau.
- Hartono dan Zubaidah Amir. *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU*. Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengembangan UIN SUSKA RIAU.
- Hendriana Heris & Soemarmo Utari. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Istarani. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV Medan Persada.
- Istarani dan Muhammad Ridwan. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV Medan Persada.
- Jemmi Andean Matutina. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Bentuk Aljabar dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa SMP Kelas VII*. Yogyakarta: UNY.
- Majid, Abdul. 2014. *Model Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, Andi. 2012. *Pengembangan Sumber Ajar*. Yogyakarta: Pedagogia.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.
- Sanjaya Wina. 2008. *Model Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Saryantono, Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Adiguna Bandar Lampung Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok, *Prosiding Semirata FMIFA Universitas Lampung*, 2013. h.5
- Slameto. 1991. *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester (SKS)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2009. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Pengantar Peneliti Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Tuti Haryani. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Strategi Think Talk Write dan Pembelajaran Mathtainment untuk Pembelajaran Kelompok pada Materi Aritmatika Sosial dikelas VII MTs*. Jambi: Universitas Jambi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. dkk, 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-IMSTEP.

Sutawidjaja Akbar dkk. 1991. *Pendidikan Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

Yamin, Martinis dan Ansari Bansu I. 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Ciputat: Referensi.

Zakaria, Efandi. 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*, Kuala Lumpur: Tmn. Sg. Besi Industri Park.

