

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa hasil belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 019 Muara Uwai Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar dapat ditingkatkan dengan menggunakan strategi catatan jendela *word square*. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil belajar sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 12 orang atau 52,17% dengan kategori “kurang”. Setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus I, hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan ketuntasan hasil belajar siswa meningkat menjadi 16 orang atau 69,56% dengan kategori “cukup”. Pada siklus II juga terjadi peningkatan dengan ketuntasan siswa mencapai 20 orang siswa atau 86,95% dengan kategori “amat baik”.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas mata pelajaran Bahasa Indonesia diharapkan lebih dapat memberikan kontribusi yang baik terhadap perkembangan intelektual anak dalam Bahasa Indonesia. Kemampuan dalam berbahasa sangat dibutuhkan disaat dia nantinya kembali kemasyarakat, kemampuan itu akan membantu anak dalam menjalani kehidupan.

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil peneliti diatas, berkaitan dengan penerapan strategi pembelajaran catatan jendela yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Agar pelaksanaan penerapan strategi pembelajaran catatan jendela tersebut dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering menerapkannya.
2. Dalam penerapan strategi pembelajaran catatan jendela, sebaiknya guru dapat menjelaskan dengan rinci strategi pembelajaran catatan jendela agar siswa tidak merasa asing lagi dengan strategi pembelajaran catatan jendela tersebut
3. Dalam penerapan strategi catatan jendela ini tidak seharusnya hanya koqnitif saja, tetapi juga harus mengembangkan psikomotorik siswa.