UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Defni Defita, (2018): Penerapan Strategi Parodi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas VI Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui penerapan strategi Parodi di kelas VI Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai nilai KKM yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 82. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objeknya adalah penerapan strategi Parodi dan peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan, teknik pengumpulan data dengan menggunakan Teknik Observasi, wawancara, Dokumentasi, dan Tes. Teknik Analisis Data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, menunjukkan bahwa penerapan strategi Parodi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini diketahui sebelum tindakan diperoleh nilai rata-rata 55%, berada pada rentang < 65% dengan kategori Kurang. Sedangkan setelah dilakukan tindakan pada siklus I, hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 70% berada pada interval 65%−70% dengan kategori Cukup. Dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 85% berada pada interval 85%−100% dengan kategori Amat Baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Strategi Parodi dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Kata Kunci: Strategi, Parodi, Hasil Belajar.