UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dipaparkan sebelumnya ternyata diketahui bahwa penerapan strategi Parodi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VI SD IT Aziziyyzah Pekanbaru, hal ini dapat dilihat sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 55% atau 11 dari 20 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 14 dari 20 orang siswa atau ketuntasan mencapai 70%, pada siklus II ketuntasan siswa mencapai 17 dari 20 orang siswa atau dengan persentase 85%. Aktivitas guru pada siklus I tergolong "Cukup Baik", dengan persentase 68,75%, dan siklus II meningkat menjadi 90,62% tergolong "Baik". Aktivitas siswa pada siklus I adalah 69,53% atau tergolong "Cukup Baik", dan siklus II persentase aktivitas siswa meningkat menjadi 82,18% atau tergolong "Baik"

B. Saran

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, berkaitan dengan penerapan strategi Parodi yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan lebih kreatif lagi dalam menciptakan Parodi lagu, agar siswa lebih tertarik dengan lagu yang dinyanyikan.

2. Guru diharapkan dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dengan memberikan reward kepada siswa yang akti dalam proses pembelajaran
3. Ketika siswa menyanyikan Parodi lagu sebaiknya guru juga ikut bernyanyi sekaligus memantau atau mengawasi siswa, agar siswa tidak bermain-main pada saat bernyanyi.

Dalam menerapkan strategi Parodi sebaiknya guru mampu memotivasi siswa, sehingga dapat melibatkan seluruh siswa ikut serta ketika bernyanyi.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.