

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan pengalaman belajar di berbagai lingkungan yang berlangsung sepanjang hayat dan berpengaruh positif bagi perkembangan individu. Pendidikan mengandung transformasi pengetahuan, nilai-nilai, dan keterampilan yang diperlukan. Oleh sebab itu, pendidikan memiliki peranan penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, salah satu cirinya adalah dimilikinya kemampuan berpikir kritis. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan salah satu bagian dari pendidikan yang dapat melatih siswa untuk berpikir kritis. Peran Ilmu Pengetahuan Alam tersebut diwujudkan dalam kegiatan belajar-mengajar.

Dalam kegiatan belajar mengajar, guru dan peserta didik terlibat dalam interaksi dengan bahan pelajaran sebagai mediumnya. Dalam interaksi itu peserta didiklah yang lebih aktif, bukan guru. Keaktifan anak didik tentu mencakup kegiatan fisik dan mental, individu dan kelompok. Oleh karena itu interaksi di katakan berhasil maksimal bila terjadi antara guru dengan semua peserta didik, antara peserta didik dengan guru, antara peserta didik dengan peserta didik, peserta didik dengan bahan dan media pembelajaran, bahkan peserta didik dengan dirinya sendiri, namun tetap dalam kerangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan bersama. Banyak anak tidak akan terlibat dalam suatu aktivitas jika mereka merasa bahwa aktivitas itu terlalu rumit atau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlalu lama. Agar termotivasi, mereka perlu memahami bahwa aktivitas-aktivitas itu terasa mengasikkan karena anak-anak yang tak memperoleh gambaran jelas tentang di mana harus memulai dan kemana arah aktivitas ini akan enggan berpartisipasi¹.

Sedangkan yang dimaksud motivasi adalah usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila ia tidak suka, maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelakkan perasaan tidak suka itu².

Motivasi belajar sangat berpengaruh dalam proses belajar siswa. Motivasi dapat juga dikatakan serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila ia tidak suka, maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelakkan perasaan tidak suka itu. Jadi motivasi itu dapat di rangsang oleh faktor dari luar tetapi motivasi itu adalah tumbuh di dalam diri seseorang³.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
 أَنشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا
 تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman

¹ Tara Delaney, *Permainan dan Aktivitas*, Yogyakarta: Andi, 2014, hlm 5

² Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2010, hlm. 75

³ *Ibid.*, hlm 77-78



*di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan*⁴.

Adapun maksud dari ayat di atas yaitu orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan lah yang akan di angkat derajat nya oleh Allah Swt. Oleh karena itu dari penjelasan diatas siswa tersebut akan termotivasi untuk melakukan kegiatan belajar mengajar. Karena orang yang sungguh-sungguh ingin mendapatkan ilmu pengetahuan karena ridho Allah akan mendapatkan pahala dan Allah juga akan meninggikan derajatnya.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti melihat bagaimana proses pembelajaran IPA yang telah dilakukan guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 09 Buatan Baru yaitu guru yang masih menggunakan metode tanya jawab, sehingga siswa kurangnya pemaaman dengan materi tersebut sehingga siswa cenderung bosan cenderung dengan materi. Sehingga hasil dari pembelajaran tersebut kurang memuaskan, masih banyak yang tergolong rendah. Tindakan guru yang dilakukan dengan ulangan harian untuk mengetes siswa paham atau tidak dengan materi tersebut.

Setelah melakukan pengamatan yang peneliti lakukan dan wawancara dengan guru kelas IV, peneliti melihat motivasi dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 09 Buatan Baru masih tergolong rendah, karena masih banyak siswa yang kurang aktif dalam proses pembelajaran, sehingga hanya sebagian kecil siswa yang memahami dan mengerti materi pembelajaran yang disampaikan guru.

⁴ Departemen Agama RI, *Al-Quran Tajwid dan Terjemahannya*, (Bandung: CV. Media Rabbani, 2011), hlm 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis menemukan gejala-gejala tentang peranan guru kelas dalam memotivasi belajar siswa di sekolah dasar Negeri 09 Buatan Baru kecamatan Kerinci Kanan kabupaten ,sebagai berikut:

- a. Sebagian besar siswa tidak memperhatikan ketika guru sedang menerangkan pelajaran di depan kelas
- b. Siswa ribut atau bercerita dengan temannya saat terjadinya proses pembelajaran
- c. Ada beberapa siswa yang sering terlambat masuk kelas untuk mengikuti pembelajaran.

Setelah mendapatkan gejala-gejala tersebut, keistimewaan dari media telepon gelas yaitu, memperjelas atau pesan pembelajaran memberi tekanan pada bagian-bagian yang penting memberi variasi dalam pengajaran memperjelas struktur pengajaran memotivasi siswa belajar. Kemudian siswa tidak cenderung bosan karena melakukan pembuktian dari pembelajaran pada hari itu.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian secara mendalam tentang permasalahan tersebut dalam bentuk skripsi dengan judul **”Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Telepon Gelas Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 09 Buatan Baru”**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Definisi Istilah

1. Media Telepon Gelas

Media telepon gelas adalah salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar, media ini merupakan salah satu alat permainan edukatif yang sangat sederhana, tetapi memiliki fungsi yang baik untuk menunjang kegiatan pembelajaran, dalam perkembangan bahasa khususnya dalam kemampuan berbicara⁵.

Sedangkan media itu sendiri adalah hubungan komunikasi seperti yang akan berjalan lancar dengan hasil yang maksimal apabila menggunakan alat bantu yaitu di sebut media komunikasi.⁶

2. Motivasi

Motivasi adalah usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila ia tidak suka, maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelakkan perasaan tidak suka itu⁷.

Dengan demikian dapat dikatakan motivasi sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan menggunakan media telepon gelas.

⁵Ni putu Swatini,dkk,,"penerapan metode bermain berbatuan media telepon gelas untuk meningkatkan perkemangan bahasa"e-journal PG-PAUD.vol 2 No 1,tahun 2014,hlm.4

⁶ Rostina Sundayana, *media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*, Bandung: Alfabeta, 2015, hlm 4

⁷ Sardima,*Loc-cit.*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah ”Bagaimana media telepon gelas meningkatkan motivasi pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri 09 Buatan Baru ?”

D. Tujuan dan Manfaat penelitian

1. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media telepon gelas pada mata pelajaran IPA di sekolah Dasar 09 Buatan Baru.

2. Manfaat penelitian

Berdasarkan masalah dan tujuan penelitian di atas maka manfaat yang di harapkan dari hasil penelitian ini adalah

a. Bagi Sekolah

- 1) Sebagai perbandingan untuk perbaikan kualitas pembelajar IPA
- 2) Penelitian ini di harapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam rangka perbaikan pembelajaran proses pembelajaran di sekolah tersebut
- 3) Dapat digunakan sebagai acuan bagi kepala sekolah dalam usaha peningkatan kualitas guru
- 4) Untuk mengetahui sampai mana hasil siswa dapat meningkat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bagi Guru

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat membantu dan mempermudah pengambilan tindakan perbaikan selanjutnya
- 2) Memperdalam dan memperluas ilmu pengetahuan guru dalam meningkatkan motivasi siswa yang merupakan permasalahan ini
- 3) Sebagai bahan pertimbangan dan sumber data bagi guru untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah

c. Bagi Siswa

- 1) Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPA
- 2) Memberikan pengalaman baru bagi siswa berkaitan dengan proses belajar mengajar di kelas
- 3) Pelajaran lebih menarik siswa sehingga menumbuhkan motivasi belajar
- 4) Untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan

d. Bagi Peneliti

- 1) Untuk memenuhi salah satu persyaratan penyelesaian sarjana pendidikan S1 jurusan pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- 2) Menerapkan pengembangan pengetahuan yang sudah ada diterima di bangku kuliah

- 3) Menambah pengetahuan penulis terutama dalam bidang perbaikan pembelajaran
- 4) Mengetahui apa kelemahan dan kelebihan menggunakan media telepon gelas tersebut



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.