

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang telah dipaparkan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi matematika daun dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SDN 001 Sawah Kampar Utara. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar yang diperoleh oleh siswa sebelum tindakan 56% dengan ketuntasan klasikal 45% atau 9 orang siswa yang tuntas, selanjutnya pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa meningkat 69% dengan ketuntasan klasikal 65% atau 11 orang siswa yang tuntas. Dan pada siklus II terus terjadi peningkatan dengan rata-rata 79,5% dengan ketuntasan klasikal 85% atau 17 orang siswa yang tuntas. Selain hasil belajar mengalami peningkatan, siswa/i kelas II SDN 001 Sawah terlihat lebih aktif dan bersemangat dalam proses pembelajaran sedang berlangsung.

B. Saran

Melalui tulisan penelitian ini, peneliti ingin memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan strategi matematika daun pada mata pelajaran matematika. Adapun sarannya yaitu:

1. Berhubungan dengan strategi matematika daun dapat meningkatkan hasil belajar siswa, peneliti ingin menyarankan kepada:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Kepala Sekolah / Manajemen Sekolah, agar bisa menyarankan kepada bawahannya untuk menerapkan strategi matematika daun sebagai alat untuk proses belajar mengajar.
 - b) Guru, agar menerapkan strategi ini sebagai strategi alternatif pada mata pelajaran matematika bukan hanya untuk kelas II tapi juga dari kelas satu sampai kelas enam.
 - c) Siswa, agar siswa lebih aktif dan lebih paham dalam mengerjakan soal matematika, dan langsung berhubungan dengan alam.
2. Setelah pembelajaran berakhir, disarankan agar guru memberikan reward agar siswa yang belum mendapatkan reward termotivasi untuk meningkatkan keaktifannya dalam pembelajaran.