

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang mengikuti pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  3,53 dan  $t_{tabel}$  2,01 pada taraf signifikan 5%. Maka nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Selain itu berdasarkan nilai rata-rata kedua kelas, yaitu rata-rata kelas eksperimen sebesar 78,12 dan kelas kontrol sebesar 64 sehingga dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Reciprocal Teaching* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 2 Bangkinang Kota.
2. Terdapat perbedaan antara kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional jika ditinjau dari kemandirian belajar. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $F(B)_{hitung} = 24,46$  dan  $F(B)_{tabel} = 3,20$  pada taraf signifikan 5%. Dengan kesimpulan nilai  $F(B)_{hitung} > F(B)_{tabel}$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
3. Tidak terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dengan kemandirian belajar peserta didik terhadap kemampuan komunikasi matematis. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $F(A \times B)_{hitung} = 1,41$  dan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$F(A \times B)_{\text{tabel}} = 3,20$  pada taraf signifikan 5%. Dengan kesimpulan nilai  $F(A \times B)_{\text{hitung}} < F(A \times B)_{\text{tabel}}$  yang berarti  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak..

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Pendekatan *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bangkinang Kota.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan pendekatan pembelajaran *Reciprocal Teaching*, guru sebaiknya terlebih dahulu benar-benar membimbing siswa dalam melakukan tahap-tahap *Reciprocal Teaching* serta memperhatikan dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar langkah-langkah dalam pendekatan *Reciprocal Teaching* sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan demi tercapainya tujuan yang diharapkan.
2. Dalam pelaksanaannya, pendekatan *Reciprocal Teaching* ini membutuhkan waktu yang lumayan lama, oleh karena itu disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mencari solusi agar waktu yang digunakan saat pembelajaran tetap efektif, salah satu caranya adalah dengan meminta siswa untuk belajar dirumah terlebih dahulu.
3. Penerapan pendekatan pembelajaran *Reciprocal Teaching*, sebaiknya guru memperhatikan keaktifan setiap siswa serta selalu memotivasi siswa, agar

tiap siswa aktif dalam proses pembelajaran serta tidak takut salah jika diminta guru untuk mengemukakan pendapatnya.

4. Dikarenakan penelitian ini hanya diterapkan pada materi perbandingan, diharapkan penelitian serupa dapat dilakukan pada materi matematika yang lain
5. Pendekatan pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran di kelas terutama bagi guru yang selama ini masih menggunakan pembelajaran konvensional.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.