

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Suci Yulia Riska, (2018) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Scaffolding* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Kampar.**

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan kemampuan dasar dalam pembelajaran matematika yang perlu dikuasai siswa sebagai bekal dalam menghadapi masalah di kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu dilakukan suatu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *scaffolding* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional ditinjau dari motivasi belajar siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 204 siswa yang terbagi dalam tujuh kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.1 sebagai kelas kontrol dan VIII.2 sebagai kelas eksperimen. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket motivasi belajar dan tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini, yaitu uji-t dan ANOVA dua arah. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *scaffolding* dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional. (2) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *scaffolding* dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional ditinjau dari motivasi belajar siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang. (3) Terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Scaffolding*, Pemecahan Masalah Matematis, Motivasi Belajar, Eksperimen.**