



## DAFTAR PUSTAKA

- Abiddin, A Rahmania. Peranan ZPD Dan *Scaffolding* Vygotsky Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.
- Al-Quran dan Terjemahan New Cordova. 2012. Cet 1. Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT). Bandung: Syamil quran.
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. cet ke-1. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Bisri, Mustofa. 2015. *Psikologi Pendidikan*. cet 1. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Cahyo, Agus. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: Diva Press.
- Chairani, Zahra. 2015. *Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika*, ISSN 2442-3041 Math Didactic: *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 1, No.1, Januari - April 2015 © STKIP PGRI Banjarmasin, , Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin, 28 Januari 2015
- Fauziah, Anna 2010. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT, *Forum Kependidikan, Volume 30, Nomor 1*, Juni 2010.
- Fauziah, Anna. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT. *Forum Kependidikan, Volume 30, Nomor 1*, Juni 2010.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Refika Aditama.
- Hartono. *Analisis Item Instrumen*. 2010. Cet ke-1, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- H. Nashar. 2004. *Pengaruh Motivasi dan Kemampuan Awal*. Jakarta: Delia Press.
- Indrawati, Pengaruh Metode *Scaffolding* Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Journal Of Medives Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. E-ISSN: 2549-5070.
- Iswadi, Hazrul. Sekelumit Dari Hasil PISA 2015 Yang Baru Dirilis. [www.ubaya.ac.id/2014/content/articles\\_detail/230/overview-of-the-PISA-2015-results-that-have-just-been-released.html](http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/overview-of-the-PISA-2015-results-that-have-just-been-released.html) (Diakses pada 15 Maret 2018)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Kholik, Muhammad. Metode Pembelajaran Konvensional. Tersedia dalam <http://muhammadkholik.wordpress.com>
- Kresma, Nella Eka. Perbandingan Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Educatio Vita*. Vol. 1.
- Istiqomah, Laela. 2009. Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Se Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2008/2009.
- Lestari, Eka dan Muhammad Ridwan. 2016. *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung : Refika Aditama.
- Lestari, Nur Indah. 2015. Implementasi *Scaffolding* untuk Mengatasi Kesalahan Siswa dalam memecahkan masalah lingkaran. *Jurnal APOTEMA*, Vol. 1, No.1 Januari 2015.
- Muhandas, Ramon. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang, *Suska Journal of Mathematics Education* Vol.1, No.1.
- Muhibbinsyah, 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nataliasari, Ike. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 1, 2014, artikel 3.
- NCTM. 2000. *Excecutive Summary Principles and Standars for Scahool Mathematics*.
- Nicke Septriani, Irwan, Meira. 2014. Pengaruh Penerapan Pendekatan *Scaffolding* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang, Vol. 3 No. 3, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 1.
- Nurhayati, Elis, dkk. 2016. Penerapan *Scaffolding* untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol.2 No.2, pp. 107-112, September 2016. ISSN: 2460-8599.
- Nuzliah, 2015. Kontribusi Motivasi Belajar, Kreativitas Terhadap *Problem Solving* (Pemecahan Masalah) Siswa Dalam Belajar Serta Implikasi Terhadap



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Bimbingan dan Konseling di SMPN 29 Padang. *Jurnal Edukasi Volume 1 no 2 Juli 2015*.

Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Jogjakarta, Diva Press.

Rahmawati, Fitriana. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 30. *LENTERA STKIP-PGRI Bandar Lampung*, Vol. 1.

Riduwan . 2012. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. 2003. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta

Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.

Rosanti, Diana, dkk. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Memfasilitasi Kemampuan *Problem Solving* Siswa. *Skripsi*.

Sadirman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cet ke-22. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sari, Novita. 2014. Pengaruh penerapan model pembelajaran scaffolding terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA Negeri 2 Tambang kecamatan tambang kabupaten kampar. <http://www.repository.uin-suska.ac.id/6791>

Shovia Ulvah dan Ekasatya Aldila, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional, *Jurnal Riset Pendidikan*, Vol.2 No.2 November 2016.

Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Cet ke-7 Bandung: Penerbit Alfabeta.

\_\_\_\_\_. 2014. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Cet ke-24, Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sumarmo, Utari. *Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematik*. Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Supardi U.S. 2012. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Motivasi Belajar. *Cakrawala Pendidikan*, Juni 2012, Th XXXI, No.2
- Surya, Mohammad. 2015. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*, Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryandari, Kartika Crysti. Peran *Scaffolding* dalam *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Science Content Knowledge Calon Guru. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*.
- Suryosubroto, 2010. *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suyono dan Harianto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Teori motivasi dan Pengukurannya*. Cet ke-9. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah dan Satria Koni, *Assessment Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012)
- Wahyuddin, 2016, Pengaruh Metakognisi, Motivasi Belajar, Dan Kreativitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 2 Sabangparu Kabupaten Wajo. *JURNAL DAYA MATEMATIS VOLUME 4 No 1 Maret 2016*.
- Wardani, Sri. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/Mts Untuk Optimalisasi tujuan Mata Pelajaran Matematika*, Yogyakarta, PPPTK Matematika, 2008.
- Zakaria, Effendi, dkk. 2007. *Tren Pengajaran Dan Pembelajaran Matematik*. Kuala Lumpur: Lohprint SDN, BHD.
- Zein, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.
- Zein, Mas'ud. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Analisis Soal Essay*. Makalah dalam bentuk Power Point (Tidak diterbitkan).