



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurul Fitriana, (2018) : Pengembangan Modul Matematika Berbasis Model *Learning Cycle* “5E” untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan modul matematika berbasis model *Learning Cycle* “5E” yang valid, praktis dan efektif dalam memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah Kuok. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII.1 dan objek penelitian adalah modul matematika berbasis model *Learning Cycle* “5E”. Jenis data yang diambil dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data berupa angket uji validitas, angket uji praktikalitas, dan tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas modul yang dikembangkan tergolong dalam kategori sangat valid (91%) dan sangat praktis (84% untuk kelompok kecil dan 93% untuk kelompok besar). Sedangkan nilai t_{hitung} sebesar 2,384 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,024 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,384 > 2,024$, sehingga h_a diterima dan h_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan bahwa modul matematika berbasis model *Learning Cycle* “5E” ini telah valid, praktis dan dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci: *Modul, Model Learning Cycle “5E”, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.*