

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa modul matematika berbasis model *Learning Cycle* “5E” pada materi bangun ruang sisi datar untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. Modul matematika berbasis model *Learning Cycle* “5E” pada materi bangun ruang sisi datar dinyatakan valid pada uji validitas oleh ahli materi pembelajaran dengan persentase keidealan 85% dan uji validitas oleh ahli teknologi pendidikan dengan persentase 97%. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan telah memenuhi syarat isi, didaktik, syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis dan model *Learning Cycle* “5E”. Dengan demikian, modul yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Modul matematika berbasis model *Learning Cycle* “5E” pada materi bangun ruang sisi datar termasuk kategori sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 84% dan kategori sangat praktis pada uji coba kelompok besar dengan persentase keidealan 93%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Modul matematika berbasis model *Learning Cycle* “5E” pada materi bangun ruang sisi datar dinyatakan efektif. Hal ini ditunjukkan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan modul matematika berbasis model *Learning Cycle* “5E” pada materi bangun ruang sisi datar, diperoleh hasil uji t dengan $dk = 38$ dan taraf signifikan 5% atau 0,05, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,024$. Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,384 > 2,024$. Disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematis antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan modul matematika berbasis model *Learning Cycle* “5E” pada materi bangun ruang sisi datar, rata-rata nilai tes pemecahan masalah matematis siswa lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa modul sudah efektif serta dapat memfasilitasi pemecahan masalah matematis siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Peneliti merekomendasikan agar modul matematika berbasis model *Learning Cycle "5E"* digunakan dalam pembelajaran bangun ruang sisi datar karena telah diujicobakan dengan hasil yang baik.
2. Peneliti merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul matematika berbasis model *Learning Cycle "5E"* pada materi yang berbeda atau mengkolaborasikan dengan kemampuan atau metode lainnya.
3. Peneliti merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan lebih banyak ahli agar modul bisa lebih baik serta memperluas populasi dan subjek uji pada penelitian.