


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian quasi esperimental research. Quasi esperimental dapat diartikan sebagai penelitian yang mendekati eksperimen atau eksperimen semu.²⁰ Penelitian ini digunakan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Tipe Inside-Outside-Circle* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sekolah menengah pertama Negeri 21 Pekanbaru. Penelitian melakukan teknik komparatif, dimana membandingkan dua kelas satu sebagai kelas eksperimen dan satu sebagai kelas kontrol.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian bertempat di sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru. Penelitian ini telah dilaksanakan pada tanggal 1 November 2017 dan berakhir pada tanggal 27 Maret 2018

C. Subjek dan Objek Penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 21. Kemudian objek dalam penelitian ini adalah pengaruh penerapan model pembelajaran tipe *Inside-Outside Circle* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru.

²⁰ Wina sanjaya, *penelitian pendidikan ,jenis,metode dan prosedur*;jakarta:kencana, 2013, h.101

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi Dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 21 Pekanbaru, yang terdiri dari sepuluh (10) kelas, karena besarnya populasi dan dengan keterbatasan yang ada pada peneliti maka dalam mengambil sampel peneliti menggunakan teknik *Purposive Sampling*. *Teknik Purposive Sampling* adalah tata cara pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu, adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan yaitu kelas VII masih dalam masa transisi, kemudian kelas IX masih dalam persiapan menghadapi ujian, dan selanjutnya rekomendasi dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang merekomendasikan kelas VIII.7 dan kelas VIII.8 sebagai sampel karena kedua kelas tersebut dianggap homogen. Untuk lebih meyakinkan bahwa kedua kelas tersebut homogen terlebih dahulu peneliti melakukan uji homogenitas. Setelah terbukti bahwa kedua kelas tersebut memiliki hasil belajar yang homogen kemudian peneliti menentukan kelas VIII.7 sebagai kelas kontrol dan kelas VIII.8 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan pertimbangan dari guru mata pelajaran.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dan akurat dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan secara langsung maupun tidak langsung yang berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam yang digunakan sebagai sumber data penelitian. Teknik ini



digunakan untuk mencatat atau mengumpulkan tentang penerapan model pembelajaran *Tipe Inside-Outside-Circle* yang dilaksanakan serta hasil belajar di sekolah menengah pertama negeri 21 pekanbaru.

a. Test atau Ujian

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru sebelum diterapkan Model pembelajaran Model pembelajaran IOC (*Inside-Outside-Circle*). Dan untuk memperoleh data mengenai ada atau tidaknya pengaruh Model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru setelah diterapkan Model pembelajaran IOC (*Inside-Outside-Circle*).

b. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data yang sudah ada di SMP N 21 Pekanbaru berupa sejarah sekolah, jumlah guru, jumlah siswa, model-model pembelajaran yang pernah digunakan guru dan hal-hal penting lainnya guna kesempurnaan penelitian ini.

F. Teknik Analisis Data

Teknik yang digunakan untuk menganalisa data dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus t-test yang dianalisa sebagai berikut:

1. Analisa data awal (uji homogenitas)

Analisa data awal dimulai dengan pengujian homogenitas varians menggunakan uji F dengan rumus :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

F = Lambang statistik untuk menguji varians

Sampel dikatakan homogen dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka varians homogen

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka varians tidak homogen

Setelah itu peneliti akan menganalisis data dengan menggunakan teknik analisis Tes “t” untuk sampel kecil $N \leq 30$ yang tidak berkorelasi.

Rumus yang digunakan ialah sebagai berikut:

$$t_0 = \frac{M_X - M_Y}{\sqrt{\left(\frac{SD_X}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_Y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

Keterangan :

M_x : Mean Variable X

M_y : Mean Variable Y

SD_x : Standar Deviasi X

Sdy : Standar Deviasi Y

N : Jumlah Sampel