



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan mulai bulan Januari sampai bulan Februari 2018. Penelitian ini bertempat di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al Fityah, Jl. Swakarya ujung, Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tampan, Pekanbaru.

B. Objek dan Subjek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah persepsi siswa tentang kepribadian guru dan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

C. Populasi Dan Sampel

Populasi adalah “Keseluruhan subjek penelitian yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya”.³¹

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMAIT) Al Fityah Pekanbaru. Namun mempertimbangkan saran dari pihak sekolah untuk tidak memasukan kelas XII sebagai subjek penelitian dikarenakan siswa kelas XII telah mengikuti persiapan Ujian Nasional, maka penulis hanya menjadikan kelas X dan XI

³¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.80

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai populasi. Sehingga keseluruhan populasi berjumlah 70 siswa yang terdiri dari kelas X berjumlah 42 siswa dan kelas XI berjumlah 28 siswa. Sementara jumlah populasi pada penelitian ini kurang dari 100 maka penulis menarik semua jumlah populasi untuk dijadikan sampel menggunakan *Total Sampling* atau sampel jenuh.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis akan menggunakan teknik data sebagai berikut:

1. Angket

Dengan menggunakan angket ini, penulis mengumpulkan data mengenai persepsi siswa tentang kepribadian guru dan data minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Observasi

Melalui observasi ini, penulis mengumpulkan data-data keadaan siswa, keadaan guru, dan keadaan sekolah dengan cara melihat dan mengamati secara langsung.

3. Dokumentasi

Dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data pembuktian kebenaran atas penelitian yang telah penulis lakukan. Baik data tersebut berupa gambar, suara dan video.

E. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap minat siswa maka data yang diperoleh

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akandianalisis statistik. Adapun cara mencari korelasi pada penelitian ini penulis akan menggunakan teknik korelasi koefisiensi kontingensi yang mana teknik ini digunakan “Apabila dua variabel yang akan dikorelasikan berbentuk kategori atau gejala ordinal.”³²

Rumus yang akan di digunakan untuk mencari koefisiensi kontingensi adalah sebagai berikut:

$$C = \sqrt{\frac{X^2}{X^2+N}}$$

Rumus untuk mencari X^2

$$\sum \frac{(f_0 - f_n)^2}{X^2 + N}$$

Keterangan :

C : *Coefesien Contingensi*
 X^2 : Chi kuadrat
 N :Jumlah sampel

Sebelum memberikan interprestasi terhadap koefesien kontingensi maka terlebih dahulu harga koefesien kontingensi (C atau KOREKSI) harus diubah menjadi Phi, dengan menggunakan rumus di bawah ini:

$$\phi = \frac{C}{\sqrt{1-C^2}}$$

Keterangan :

ϕ : Phi
 F_0 : Frekuensi kepribadian guru
 F_h : Frekuensi minat belajar
 X^2 : Chi kuadrat

³²Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2012), h. 77-78

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian pemberian interpretasi terhadap nilai “ ϕ ” (phi) dengan cara sederhana yaitu:

- 1) 0,00 – 0,199 korelasi variabel X terhadap Y sangat rendah.
- 2) 0,20 – 0,399 korelasi variabel X terhadap Y rendah.
- 3) 0,40 – 0,599 korelasi variabel X terhadap Y sedang.
- 4) 0,60 – 0,799 korelasi variabel X terhadap Y kuat.
- 5) 0,80 – 1,000 korelasi variabel X terhadap Y sangat kuat.³³

Untuk mengetahui besar kontribusi variabel X terhadap variable Y dapat menggunakan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefesien Diterminan/korelasi penentu

r^2 = Nilai Koefesien Korelasi

³³Husaini Usman Dan R. Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h.201