



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nur Janah, (2018): Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru. Persepsi siswa tentang kepribadian guru sebagai variabel bebas (X), dan minat belajar siswa sebagai variabel terikat (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI dengan jumlah 70 siswa, dan sampelnya menggunakan teknik *Total Sampling* atau sampel jenuh. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI sedangkan objek penelitian ini adalah persepsi siswa tentang kepribadian guru Pendidikan Agama Islam dan minat belajar siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul dianalisis menggunakan teknik korelasi koefisien kontingensi. Berdasarkan hasil analisis diperoleh harga Phi (  $\Phi$  ) adalah 0,492 dan dikonsultasikan dengan tabel “r” *product moment* ( dengan harga taraf signifikan 1% = 0,302 dan 5% = 0,232), maka harga Phi (  $\Phi$  ) 0,492 lebih besar dari pada tabel “r”, baik pada taraf 1% maupun taraf 5%. Dalam artian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga menandakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Persepsi Siswa, Kepribadian Guru, Minat Belajar*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Nur Janah, (2018): The Influence of Student Perception of Islamic Education Subject Teacher Personality toward Student Learning Interest on Islamic Education Subject at Senior High School of Al Fityah Pekanbaru.**

This research aimed at knowing whether there was or not an influence of student perception of Islamic Education subject teacher personality toward student learning interest on Islamic Education subject at Senior High School of Al Fityah Pekanbaru. Student perception of teacher personality was as an independent (X) variable, and student learning interest was as a dependent (Y) variable. All of the tenth and eleventh grade students amount 70 students were the population of this research, and total sampling was used. The subjects of this research were all of the tenth and eleventh grade students. The object was the influence of student perception of Islamic Education subject teacher personality toward student learning interest. Questionnaire, observation, and documentation were used to collect the data. The obtained data were analyzed by using Coefficient of contingency correlation technique. Based on the analysis result, it was obtained Phi ( $\phi$ ) score 0.492, and it was consulted with rtable of Product moment (it was 0.302 at 5% significant level, and 0.232 at 1% significant level). Phi score was higher than rtable at 1% and 5% significant levels. It meant that  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. It showed that there was a significant influence of student perception of Islamic Education subject teacher personality toward student learning interest on Islamic Education subject at Senior High School of Al Fityah Pekanbaru.

**Keywords:** *Student Perception, Teacher Personality, Learning Interest*



## ملخص

نور جنة، (2018) : تأثير إدراك التلاميذ عن شخصية مدرس التربية الدينية الإسلامية على رغبة التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة "الفتية" بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير إدراك التلاميذ عن شخصية مدرس التربية الدينية الإسلامية على رغبة التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة "الفتية" بكنبارو. وكان إدراك التلاميذ عن شخصية المدرس متغيرا مستقلا، وأما رغبة التعلم لدى التلاميذ فكانت متغيرا غير مستقل. واجتمع في هذا البحث جميع التلاميذ في الفصل العاشر والفصل الحادي عشر وهم 70 تلميذا. وأسلوب أخذ عينة هذا البحث هو أسلوب العينة المجتمعية. أفراد هذا البحث جميع التلاميذ في الفصل العاشر والفصل الحادي عشر، وموضوعه تأثير إدراك التلاميذ عن شخصية مدرس التربية الدينية الإسلامية على رغبة التعلم لدى التلاميذ. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الاستبانة، والملاحظة، والتوثيق. وحُلَّت البيانات المجموعة من خلال أسلوب التحليل لارتباط معامل الطارئ. ومؤسسا على نتيجة التحليل، كان (0) بقدر 0,492 وبالاستشارة مع جدول "T" ضرب العزوم ( في مستوى هام  $1\% = 0,302$  و  $5\% = 0,232$  )، فكان (0) بقدر 0,492 وكانت أكبر من جدول "T" في مستوى  $1\%$  و  $5\%$ . وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. دلت نتيجة البحث على وجود التأثير الهام بين تأثير إدراك التلاميذ عن شخصية مدرس التربية الدينية الإسلامية ورغبة التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة "الفتية" بكنبارو.

الكلمات الأساسية: ادراك التلاميذ, شخصية مدرس, رغبة التعلم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.