

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis mengenai persepsi siswa tentang kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (Al Fityah Pekanbaru, maka dapat penulis simpulkan bahwa: Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang diajukan dalam penelitian ini yakni “ada pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap minat belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al fityah Pekanbaru ” dapat diterima dan  $H_0$  ditolak dengan mengacu kepada perhitungan data yang penulis lakukan, yakni hasil dari phi sebesar 0,492 dan mengacu kepada tabel nilai koefisien korelasi “ $r$ ” *product moment* taraf signifikan 5%, 0,492 lebih besar dari 0,302 dan taraf signifikan 1% maka 0,492 lebih besar dari 0, 323

Selanjutnya, mengacu pada tabel interpretasi dari nilai  $r$ , dapat disimpulkan bahwa 0,492 terletak diantara 0,400 – 0599 yang berarti korelasi persepsi siswa tentang kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru berada taraf sedang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian, berdasarkan perhitungan nilai koefisien determinasi, dapat disimpulkan bahwa kontribusi persepsi siswa tentang kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMAIT) Al Fityah Pekanbaru sebesar 24 %. Sedangkan selebihnya minat belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain.

## B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka saran dan harapan penulis yang dapat paparkan adalah sebagai berikut:

### 1. Untuk guru.

Kepada guru (ustadz / ustazah) diharapkan dapat mempertahankan bahkan meningkatkan citra kepribadian yang baik dilingkungan sekolah baik sesama guru, peserta didik maupun masyarakat. Untuk menumbuhkan minat belajar siswa, guru dapat membiasakan diri berperilaku penyayang, berpenampilan rapi dan guru juga dapat menggunakan berbagai macam strategi yang tepat agar pembelajaran tidak terlalu monoton, seperti: memberikan hukuman yang wajar dan mendidik, memberi pujian dan hadiah sebagai motivasi.

### 2. Untuk siswa

Untuk siswa Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al fityah pekanbaru dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat menumbuhkan dan meningkatkan minat belajar yang lebih baik lagi. Yaitu dengan lebih memperhatikan guru menerangkan pelajaran,

menanamkan kesadaran kepada diri sendiri bahwa pentingnya mengetahui ilmu agama islam. Belajar dengan semangat serta memiliki niat yang lurus dalam menuntut ilmu di sekolah.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

