

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pemberdayaan guru dalam manajemen peningkatan mutu sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah sudah melakukan pemberdayaan kepada guru untuk meningkatkan mutu sekolah, namun belum di dukung dengan perlengkapan yang memadai. Pemberdayaan tersebut dengan cara: Mengikutsertakan guru-guru pada kegiatan MGMP dengan diberikannya jam kosong satu hari pada guru tersebut dalam satu minggu, mengikutsertakan seminar dan workshop berdasarkan bidang mereka, melibatkan guru dalam kegiatan pengembangan diri siswa, memberikan wewenang dan tanggung jawab berdasarkan kesepakatan bersama, dilibatkannya guru dalam pengambilan keputusan dengan cara voting, memberikan pelatihan sesuai bidang dan porsi guru, memotivasi guru di dalam rapat, melakukan evaluasi dengan supervisi di kelas dan mengontrol daftar hadir baik jam datang maupun jam pulang, melakukan kerja sama dengan selalu berkoordinasi, penghargaan berupa pujian, pengarahan dilakukan di dalam rapat, dan menerapkan sanksi bagi guru yang tidak disiplin.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Faktor yang mempengaruhi pemberdayaan guru dalam manajemen peningkatan mutu sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru
 - a. Kepemimpinan kepala sekolah
 - b. Faktor guru
 - c. Sarana dan Prasarana yang belum memadai

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian di atas, maka saran dan kritik tetap juga harapan kedepan untuk Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru dalam memberdayakan guru perlu dipertahankan. Kepala sekolah jangan pernah berhenti untuk berinovasi dalam memberdayakan guru dengan sebaik mungkin agar peningkatan mutu sekolah bisa tercapai dengan optimal.
2. Guru harus bisa memanfaatkan kesempatan yang diberikan kepala sekolah dalam memberdayakan dirinya sehingga guru akan lebih profesional dalam melaksanakan tugasnya dalam mengajar.
3. Semua warga sekolah hendaknya senantiasa mendukung pelaksanaan program yang telah ditetapkan dalam meningkatkan mutu sekolah.
4. Kepala sekolah, guru dan staf harus tetap menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik dan tenaga kependidikan dengan profesional.