

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai Maret semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Sedangkan tempat penelitian ini penulis lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar. Adapun objek dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan *reinforcement* positif oleh guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah satu guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di kelas VII dan VIII menjadi sumber data dan siswa kelas VII dan kelas VIII SMP Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar yang berjumlah, kelas VII terdiri dari 7 lokal yang berjumlah 200 siswa, kelas VIII terdiri dari 7 lokal yang berjumlah 220 siswa, maka jumlah keseluruhannya adalah 420 siswa. Siswa kelas IX tidak di ambil populasi karena telah selesai ujian Nasional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel adalah “bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.”⁸² Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Proportionate Srtatified Random Sampling*. Teknik ini digunakan bila “populasi mempunyai anggota unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proposional.”⁸³ Melihat jumlah populasinya 420 siswa yang terdiri dari kelas VII sebanyak 7 kelas dengan jumlah 200 siswa dan kelas VIII sebanyak 7 kelas dengan jumlah 220 siswa. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel 20% dari setiap kelas dengan jumlah sampel 84 siswa. Karena “subjek terlalu besar atau lebih dari 100 orang sebaiknya dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.”⁸⁴

Tabel. III. 1
Penarikan Sampel

NO	KELAS	POPULASI	SAMPEL
1	VII.1	33	7
2	VII.2	34	7
3	VII.3	34	7
4	VII.4	33	7
5	VII.5	20	7
6	VII.6	24	4
7	VII.7	22	5
JUMLAH		200	41

NO	KELAS	POPULASI	SAMPEL
1	VIII.1	30	6
2	VIII.2	32	6
3	VIII.3	33	7
4	VIII.4	30	6

⁸²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2013), h. 81.

⁸³Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2014), h. 49.

⁸⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 134.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	KELAS	POPULASI	SAMPEL
5	VIII.5	32	6
6	VIII.6	32	6
7	VIII.7	31	6
Jumlah			= 84 Siswa

Dengan demikian jumlah sampel yang didapat adalah sebanyak 84 siswa, kemudian ditambah 1 (satu) guru Pendidikan Agama Islam, menjadi 85 sampel yang akan diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket atau kuesioner adalah “salah satu teknik pengumpulan data yang menggunakan serangkaian pernyataan tertulis untuk mendapatkan jawaban tertulis dari individu yang menjadi responden.”⁸⁵ Angket di gunakan untuk mengumpulkan data V_x dan data V_y , angket di serahkan kepada siswa pada tanggal 12 februari-14 februari untuk di isi sesuai dengan pemahaman dan pengetahuan siswa.

2. Wawancara

Wawancara adalah “teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara lisan oleh peneliti (pewawancara) kepada informan untuk di jawab secara lisan pula. Wawancara di gunakan ketika peneliti melakukan pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang hendak di teliti, dan apabila jumlah informannya sedikit atau dalam jumlah kecil.”⁸⁶

⁸⁵Hidayat Syah, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Indrasakti Riau, 2016), h. 57

⁸⁶*Ibid*, h. 54

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara di gunakan untuk memperoleh data secara langsung, dengan mewawancarai guru Pendidikan Agama Islam pak Khairi, S. Ag di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar, pada tanggal 25 maret - 12 april 2017 sesuai dengan penelitian yang di lakukan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah “teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian, melainkan hanya pada catatan-catatan (dokumen) yang ada baik primer (ditulis langsung oleh subyek yang mengalami seperti outobiografi), maupun sekunder (ditulis orang yang tidak langsung mengalaminya seperti biografi), yang ada hubunganya dengan penelitian ini.”⁸⁷ Dokumentasi di gunakan untuk memperoleh dokumen sekolah, yang berupa buku tentang sejarah sekolah, data-data siswa, guru dan prestasi yang pernah di raih oleh SMP Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar.

4. Observasi

Teknik pengumpulan data yang di gunakan apabila bermaksud “menemukan data berupa perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila jumlah responden yang di amati tdak terlalu besar.”⁸⁸ Observasi di gunakan untuk mengamati sesuatu yang di teliti secara langsung, dan juga memperoleh data secara langsung di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar, pada tanggal 25 maret - 12 april 2017

⁸⁷*Ibid*, h. 62

⁸⁸*Ibid*, h. 61

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan penulis untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel, yaitu Variabel X (penggunaan *reinforcement* positif oleh guru) terhadap variabel Y (motivasi belajar siswa).

Setiap jawaban angket akan mendapat penilaian sebagai berikut:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Kategori selalu | diberiskor 4 |
| 2. Kategori sering | diberiskor 3 |
| 3. Kategori kadang-kadang | diberiskor 2 |
| 4. Kategori tidak pernah | diberiskor 1 ⁸⁹ |

Sebelum masuk ketahap statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F_x}{N} 100\%$$

Keterangan:

P : AngkaPersentase

F : Frekuensi yang dicari

N : JumlahFrekuensiataubanyaknyaindividu⁹⁰

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasidan diberi kriteria sebagai berikut:

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Angka 0% - 20% | : Sangat tidak baik/sangat rendah/sangat lemah |
| 2. Angka 21% - 40% | : Kurangbaik/rendah/lemah |
| 3. Angka 41% - 60% | : Cukup baik/sedang/cukup |

⁸⁹ Sugiyono, *Op. Cit*, h. 135

⁹⁰ Anas Sujiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta:Rajawali Press, 2010), h. 43.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Angka 61% - 80% : Baik/ tinggi/ kuat
5. Angka 81% - 100% : Sangatbaik/ sangatteringgi/ sangatkuat

Data yang sudah diberi kategori/kriteria kemudian dimasukkan ke rumus dengan menggunakan:

$$Y = a + bX$$

Dimana:

Y = Penggunaan *reinforcement* positif oleh guru

a = Konstanta Intersepsi

b = Koefisien

X = Motivasi belajar siswa

Koefisien-koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung

dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Model regresi dapat dipakai untuk motivasi belajar siswa. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk mencari signifikan korelasi antara kedua variabel bisa menggunakan rumus korelasi product moment. Rumus yang digunakan adalah:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi "r" product moment

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N	= Sampel
ΣXY	= Jumlah hasil perkalian skor x dan skor y
ΣX	= Jumlah seluruh X
ΣY	= Jumlah skor Y

Interpretasi koefisien korelasi product moment :

0,00 - 0,200	:Korelasi antara variabel X dengan variabel Y sangat lemah/rendah sehingga dianggap tidak ada korelasi
0,200 – 0,400	:Korelasinya lemah atau rendah
0,400 – 0,700	:Korelasinya sedang atau cukup
0,700 – 0,900	:Korelasinya kuat atau tinggi
0,900 – 1,000	:Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi ⁹¹

Selanjutnya untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan table “r” product moment.

df	= N – nr
N	= <i>Number of cases</i>
Nr	= Banyaknya variabel yang dikorelasikan

Menghitung besar kecilnya persentase sumbangan variabel X terhadap variabel Y, digunakan rumus koefisien determinasi, yaitu dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD	= Koefisien Determinasi
r^2	= Nilai Koefisien Korelasi ⁹²

⁹¹Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta:PustakaPelajar, 2011), h. 87

⁹²*Ibid*, h. 95.

Dalam rangka memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) versi 16.0 for Windows. SPSS merupakan salah satu program komputer yang di gunakan dalam mengelola data statistik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.