



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Aisyiah Delani, (2018) : Pengaruh Penggunaan *Reinforcement* Positif oleh Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *reinforcement* positif oleh guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar. Rumusan masalah penelitian yaitu apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan *reinforcement* positif oleh guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten kampar. Jenis penelitian yaitu penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah 420 siswa. Sampel penelitian 20% atau 84 siswa. Penarikan sampel menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment* dengan bantuan program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) versi 16.0 for Windows. Berdasarkan analisis diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,481 dan kualitas pengaruhnya adalah sedang atau cukup. Nilai probabilitas 0.000, nilai  $0,000 < 0.05$  maka  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak. Artinya ada pengaruh yang signifikan penggunaan *reinforcement* positif oleh guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar. Besar pengaruh penggunaan *reinforcement* positif oleh guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar adalah 23,2%. Sedangkan sisanya 76,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata kunci:** *Reinforcement positif, motivasi belajar, Pendidikan Agama Islam.*



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**AisyiahDelani, (2018): The Effect of Using Teacher Positive Reinforcement toward Student Learning Motivation on Islamic Education Subject at State Junior High School 3 Tambang, Kampar Regency**

This research aimed at knowing the effect of using teacher positive reinforcement toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 3 Tambang, Kampar Regency. The formulation of the problem was “was there any significant effect of using teacher positive reinforcement toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 3 Tambang, Kampar Regency?”. This research was a Correlation with Quantitative approach. 420 students were the population of this research. 20% of them or 84 students were the samples, and Proportionate stratified random sampling technique was used in this research. Questionnaire was the technique of collecting the data. The technique of analyzing the data was Product moment correlation, and it was helped by using SPSS 16.0 for Windows Program. Based on the analysis obtained correlation coefficient of 0.481 and the quality of influences is moderate or sufficient. The research findings showed that the probability score was 0.000, and it was lower than 0.05. So,  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. It meant that there was a significant effect of using teacher positive reinforcement toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 3 Tambang, Kampar Regency. The effect was 23.2%, and the rest 76.8% was influenced by other variables.

**Keywords:** *Positive Reinforcement, Learning Motivation, Islamic Education.*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ملخص

عائشية دلاني ، (2018) : تأثير استخدام التأكيد الإيجابي لدى المدرس على رغبة التلاميذ في تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تمبنج لمنطقة كمبار

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام التأكيد الإيجابي لدى المدرس على رغبة التلاميذ في تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تمبنج لمنطقة كمبار. سؤال البحث هو هل يوجد تأثير هام في استخدام التأكيد الإيجابي لدى المدرس على رغبة التلاميذ في تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تمبنج لمنطقة كمبار. هذا البحث بحث ارتباطي بالمدخل الكمي . مجتمعه 420 تلميذا. وعينته 20% أو 84 تلميذا. وهم مختارون بأسلوب العينة العشوائية المتصارفة المتساوية. أسلوب جمع البيانات هو الاستبانة. وأسلوب تحليل البيانات باستخدام ارتباط لحظة المنتج بمساعدة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعي بروية 16,0 للحاسوب. بناء على التحليل، كان معامل الارتباط بقدر 0,481 و مستوى التأثير في المستوى المتوسط أو الكافي. ودلت نتيجة البحث على الاحتمال 0,000، نتيجة  $0,05 < 0,000$  فتكون الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. وبعبارة أخرى يوجد تأثير هام في استخدام تثبيت إيجابي للمدرس على رغبة التلاميذ في تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تمبنج لمنطقة كمبار. تأثير استخدام التأكيد الإيجابي لدى المدرس على رغبة التلاميذ في تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تمبنج لمنطقة كمبار بقدر 23,2%. أما بقيتها 76,8% تتأثر بالمتغير الأخرى.

الكلمات الأساسية: التأكيد الإيجابي، رغبة التلاميذ، الدينية الإسلامية.