

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil ketentuan metodologi penelitian yang dilakukan dan sesuai analisis data menggunakan SPSS 16.0, dengan nilai probabilitas 0.000, $p < 0,05$ ($0,000 < 0.05$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya dapat peneliti simpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan *reinforcement* positif oleh guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar.

Adapun prosentase pengaruh penggunaan *reinforcement* positif oleh guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar adalah sebesar 23,2%. Sedangkan 76,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan diatas, penelitimemberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, disarankan agar lebih responsif atas setiap penguatan positif (*reinforcement* positif) yang diberikan oleh guru dengan belajar lebih aktif dan fokus, baik dalam proses pembelajaran tatap muka di sekolah maupun diluar jam belajar formal di luar sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi guru, diharapkan agar senantiasa memperkaya keilmuan dan kemampuan mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan keterampilan menggunakan tehnik penguatan positif (reinforcement positif) sehingga diharapkan siswa lebih termotivasi dan menyukai mata pelajaran pendidikan agama islam.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar bahwa penggunaan *reinforcement* positif yang tepat oleh guru diharapkan dapat membangun proses pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan.

Demikian yang dapat peneliti sarankan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritikan dan saran yang membangun (konstruktif) sangat peneliti harapkan, semoga hasil skripsi ini bisa lebih baik dan memberi manfaat bagi semua, Wassalam