

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *ARIAS* dengan *setting cooperative jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat hasil belajar siswa sebelum tindakan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal hanya 11 orang yang tuntas atau 39,28% tergolong “Cukup” dan 17 orang siswa atau 60,71% yang belum tuntas. Pada siklus I, hasil belajar secara klasikal meningkat menjadi 19 orang siswa atau 67,85% tergolong “Baik”, dan 9 orang siswa atau 39,28% yang belum tuntas. Pada siklus ke II ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 23 orang atau 82,14% tergolong “Baik” dengan demikian dapat disimpulkan model Pembelajaran *ARIAS* dengan *setting cooperative jigsaw* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, berkaitan dengan penerapan model pembelajaran *ARIAS* dengan *setting cooperative jigsaw* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi Sekolah, dalam meningkatkan prestasi sekolah dapat menggunakan model pembelajaran *ARIAS* dengan *setting cooperative jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru:
 - a. Dalam penerapan model pembelajaran *ARIAS* dengan *setting cooperative jigsaw* guru harus mampu mengkondisikan kelas dapat terkontrol dengan baik saat berlangsungnya proses pembelajaran.
 - b. Dalam memberikan umpan balik terhadap kinerja siswa hendaknya guru dapat mengkondisikan kelas.
 - c. Ketika siswa mempersentasikan hasil diskusinya, hendaknya guru menyuruh semua kelompok untuk mendengarkan agar tidak ada yang main-main.
3. Bagi penulis:
 - a. Untuk menambah pengetahuan penulis terutama dalam bidang perbaikan, hendaknya penulis dapat lebih memperdalam wawasan mengenai model pembelajaran *ARIAS* dengan *setting cooperative jigsaw*.
 - b. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar S.Pd.
4. Bagi peneliti berikutnya, dapat memakai model pembelajaran *ARIAS* dengan *setting cooperative jigsaw* ini sebagai penelitian yang relevan.