

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dengan judul pemahaman guru terhadap peserta didik pada proses pembelajaran ekonomi berdasarkan indikator:

1. Guru berusaha memahami perbedaan potensi peserta didik dengan sangat baik yaitu dengan persentase 83.33%
2. Guru berusaha mengenali variasi gaya belajar peserta didik kurang baik dengan persentase 33.33%
3. Guru memperlakukan setiap peserta didik sebagai pribadi yang unik dan utuh cukup baik dengan persentase 44.44%
4. Guru memperlakukan peserta didik secara adil, tanpa memandang suku, ras dan status sosial sangat baik dengan persentase 88.89%
5. Guru mengembangkan rasa empati dengan memperhatikan permasalahan yang dihadapi peserta didik kurang baik dengan persentase 33.33%
6. Guru melatih kerja sama kelompok siswa sangat baik dengan persentase 88.89%
7. Guru hafal nama-nama peserta didik cukup baik dengan persentase 55.56%
8. Guru menciptakan hubungan akrab dengan peserta didik sangat baik dengan persentase 83.33%

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Guru mengarahkan peserta didik untuk belajar mandiri dan berprestasi secara optimal sesuai potensinya baik dengan persentase 77%
10. Guru memantau kemajuan belajar peserta didik kurang baik dengan persentase 27.78%

Maka dapat disimpulkan berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang penulis lakukan bahwa pemahaman guru terhadap peserta didik pada proses pembelajaran ekonomi pada materi pelajaran (Lembaga Jasa Keuangan dalam Perekonomian Indonesia) dapat dikategorikan “Baik” yaitu dengan persentase sebesar 61% yang berada diantara 61% - 80%.

**B. Saran**

Saran-saran yang dapat penulis sampaikan terkait penelitian mengenai bahwa pemahaman guru terhadap peserta didik pada proses pembelajaran ekonomi, antara lain sebagai berikut:

1. Pemahaman guru terhadap peserta didik pada proses pembelajaran ekonomi hendaknya lebih ditingkatkan lagi, agar dalam proses pembelajaran guru dapat memahami peserta didiknya.
2. Kepada guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas Kecamatan Minas Kabupaten Siak umumnya dan guru ekonomi kelas X IIS khususnya, agar pemahaman guru terhadap peserta didik pada proses pembelajaran ekonomi yang sudah diterapkan namun belum maksimal dalam pelaksanaannya hendaknya lebih dioptimalkan kembali agar guru dapat lebih paham pada peserta didiknya dalam kegiatan sehari-hari.

3. Penelitian selanjutnya, dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi kalangan akademis yang melakukan penelitian pada pemahaman guru terhadap peserta didik pada proses pembelajaran ekonomi.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.