

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Seli Jania, (2018): The Correlation between Students' Understanding Sentence Pattern and Their Ability in Writing Descriptive Text at the Second Year of State Junior High School Tapung

The purpose of this research was to determine students' understanding of sentence pattern, to determine students' writing ability, and to determine whether there was or not significant correlation between understanding of sentence pattern and writing ability at Junior High School 10 Tapung Kampar Regency. The type of this research was a correlational research design. Multiple choice test was used to determine the understanding of sentence pattern and writing test was used to determine the writing ability. The total population of this research was 162 students. Then, the writer took one class for the sample. It was consist of 23 students by using cluster random sampling. In analyzing the data, the writer used pearson product moment correlation, through spss 16.0, in analyzing the data, the researcher found that the sig. t is 0.001, smaller than the significant alpha of 0.05 (sig.t < 0.05). It means that Alternative Hypothesis (Ha) was accepted. In the other words, there was significant correlation between students' understanding of sentence pattern and writing ability at the second year of State Junior High School 10 Tapung Kampar Regency.

Keywords: *Correlation, Understanding Sentence Pattern, Writing Ability, Descriptive Text*

ملخص

سيلبي جانبا، (2018) : العلاقة بين فهم تركيب الجمل ومهارة كتابة النص الوصفي لدى تلاميذ السنة الثانية بالمدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة تابونج كامبار.

أهداف هذا البحث تقدير فهم التلاميذ تركيب الجمل، وتقدير مهارة الكتابة لدى التلاميذ، وتقدير العلاقة الهامة بين فهم تركيب الجمل ومهارة الكتابة لدى تلاميذ السنة الثانية بالمدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة تابونج كامبار. هذا البحث بحث ارتباطي. واستُخدم الاختبار باختيارٍ من متعددٍ لتقدير فهم تركيب الجمل، ثم استُخدم الاختبار التحريري لتقدير مهارة الكتابة. اجتمع في هذا البحث 162 تلميذا، واختارت الباحثة 23 منهم كعينة البحث من خلال أسلوب العينة العشوائية العنقودية. وفي تحليل البيانات استخدمت الباحثة ضرب العزوم لبيورسون. ومن خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 16.0 وجدت الباحثة أن $t \text{ sig} = 0,001$ وهو أكبر من 0.05 وهذا ما يعني بأن الفرضية البديلة مقبولة، أو بعبارة أخرى أنه توجد العلاقة الهامة بين فهم تركيب الجمل ومهارة كتابة النص الوصفي لدى تلاميذ السنة الثانية بالمدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة تابونج كامبار.

الكلمات الأساسية : العلاقة، فهم تركيب الجمل، مهارة الكتابة، النص الوصفي.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Seli Jania, (2018): Hubungan antara Pemahaman Siswa terhadap Pola Kalimat dan Kemampuan Menulis Siswa dalam Teks Deskriptif pada Siswa Tahun Kedua di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung Kampar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan pemahaman siswa terhadap pola kalimat, menentukan kemampuan menulis siswa dan untuk menentukan ada tidaknya hubungan yang signifikan antara pemahaman pola kalimat dan kemampuan menulis pada siswa tahun kedua di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung Kabupaten Kampar. Jenis Penelitian ini adalah penelitian Korelasi. Tes pilihan ganda digunakan untuk menentukan pemahaman tentang pola kalimat dan tes menulis digunakan menentukan kemampuan menulis. Jumlah total populasi penelitian ini adalah 162 siswa, lalu penulis mengambil satu kelas untuk sampel terdiri dari 23 siswa dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Dalam menganalisa data, penulis menggunakan *Pearson Product Moment*. Melalui SPSS 16.0. peneliti menemukan sig.t adalah 0,001, lebih besar dari 0.05 yang berarti hipotesis alternatif diterima. dengan kata lain, adanya korelasi yang signifikan antara pemahaman siswa terhadap pola kalimat dan kemampuan menulis siswa dalam teks deskriptif pada tahun kedua di sekolah menengah pertama negeri 10 tapung kabupaten kampar.

Kata Kunci: *Korelasi, Pemahaman Terhadap Pola Kalimat, Kemampuan Menulis, Teks Deskriptif.*