



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Puti Wulan Devi, (2018): The Comparison Study on Learning Styles in Reading Comprehension at the Tenth Grade Students of State Senior High School 1 Kampar Timur**

The main focus of this research is to investigate whether there was a significant difference of Learning Styles (Visual, Auditory, and Kinaesthetic) in Reading Comprehension at The Tenth Grade Students of State Senior High School 1 Kampar Timur. This research had two variables, Learning Styles (Visual, Auditory, and Kinaesthetic) as an independent variable and students' reading comprehension as a dependent variable. This research was a causal-comparative research. The population of this research was the tenth-grade students of State Senior High School 1 Kampar Timur. The writer selected 20 students per group (Visual, Auditory, and Kinaesthetic) from the population as the sample by purposive sampling. There were 60 students as a sample out of 170 students. In collecting the data, the writer used learning styles survey questionnaire and reading comprehension test. In analyzing the data, the writer used descriptive statistic and one way ANOVA formula calculated by using SPSS 17.0 version. Based on the analysis of descriptive statistic, reading comprehension of visual and auditory students are categorized into sufficient level, while reading comprehension of kinaesthetic students is categorized into less level. Then, the analysis of one way ANOVA Formula, the result showed that the p-value is 0.017 lower than 0.05 ( $0.017 < 0.05$ ). Hence, it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Based on the research findings, it can be concluded there is a significant difference of Learning Styles (Visual, Auditory, and Kinaesthetic) in Reading Comprehension at The Tenth Grade Students of State Senior High School 1 Kampar Timur.

**Keywords:** *Learning Styles, Reading comprehension, Descriptive text.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

بوتي وولن ديفي، (2018) : الدراسة في مقارنة أساليب التعلم في فهم المقروء لدى تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار الشرقي

هذا البحث يهدف إلى معرفة الاختلاف الهام من أساليب التعلم (البصرية، والسمعية، والحركية) في فهم المقروء لدى تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار الشرقي. لهذا البحث متغيران وهما أساليب التعلم (البصرية، والسمعية، والحركية) كالتغير المستقل، وفهم المقروء كالتغير غير المستقل. هذا البحث بحث المقارن السيمي. وجمتمع هذا البحث تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار الشرقي. واختارت الباحثة 35% من المجتمع ليكونوا عينة البحث من خلال أسلوب العينة العشوائية، والعينة هي 60 من 170 تلميذا. وفي تحليل البيانات فاستخدمت الباحثة أسلوب الإحصائية والوصفية ورمز اتجاه واحد لتحليل التباين من خلال البرنامج الإحصائي برواية 17. بناء على أسلوب الإحصائية والوصفية، كانت نتيجة فهم المقروء البصري والسمعي لدى التلاميذ في المستوى الكافي، وأما نتيجة فهم المقروء الحركي لديهم فكانت في المستوى الضعيف. ودلت النتيجة على أن  $p$  قيمة بقدر 0,017 وهي أصغر من 0,05 ( $0,017 > 0,05$ ). وهكذا تم الاستنباط بأن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. بناء على نتيجة البحث تم الاستنباط بوجود الاختلاف الهام أساليب التعلم (البصرية، والسمعية، والحركية) في فهم المقروء لدى تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار الشرقي.

الكلمات الأساسية : أساليب التعلم، فهم المقروء، النص الوصفي.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Puti Wulan Devi, (2018): Studi Perbandingan *Learning Styles* Dalam Pemahaman Membaca Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur**

Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada atau tidak perbedaan yang signifikan dari *Learning Styles* pada pemahaman membaca siswa kelas X SMA Negeri 1 Kampar Timur. Penelitian ini memiliki dua variabel, *Learning Styles* (visual, auditory, and kinaesthetic) sebagai variabel independen dan pemahaman membaca siswa sebagai variabel dependen. Penelitian ini merupakan penelitian kuasal komparatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Kampar Timur. Penulis memilih 20 siswa per grup (visual, auditory, and kinaesthetic) sebagai sampel dari populasi dengan menggunakan *purposive sampling*. Dari 170 siswa diambil 60 siswa sebagai sampel. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan angket *Learning styles survey* dan tes *reading comprehension*. Dalam menganalisa data, penulis menggunakan *descriptive statistic* dan one way ANOVA dihitung menggunakan SPSS versi 17.0. Berdasarkan analisis dari *descriptive statistic*, nilai pemahaman membaca siswa visual dan auditory termasuk ke dalam kategori cukup, sedangkan nilai pemahaman membaca siswa kinaesthetic termasuk ke dalam kategori kurang. Kemudian, hasil analisa *one way ANOVA*, menunjukkan hasil bahwa p value sebesar 0.017 lebih kecil dari 0.05 ( $0.017 < 0.05$ ). Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan penemuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada *Learning Styles* (visual, auditory, dan kinaesthetic) dalam pemahaman membaca siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas 1 Kampar Timur.

**Kata kunci:** *Learning Styles, Pemahaman membaca, Teks deskriptif.*